



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

İçindekiler

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	3
GİRİŞ.....	3
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2026 YILI HEDEF ÖNGÖRÜLERİ.....	4
KONTROL LİSTESİ.....	6
A. YÖNETİM VE LİDERLİK.....	7
A.4. Paydaş Katılımı.....	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci geribildirimleri.....	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	10
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	10
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	10
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	11
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	12
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	13
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	13
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	13
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	13
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	14
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	14
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler.....	15
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	15
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	16
B.3.3. Tesis ve altyapılar.....	17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	19
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	19
B.4. Öğretim Kadrosu.....	20
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	20
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	21
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	21

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	22
C.3. Araştırma Performansı.....	22
C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	22
D. TOPLUMSAL KATKI.....	24
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	24
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	24
E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	26
Genel Değerlendirme.....	27
Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti.....	28
<u>2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK VE YÖKAK)</u>	31
Gösterge 1.....	31
Gösterge 2.....	32
Gösterge 3.....	32
Gösterge 22.....	33

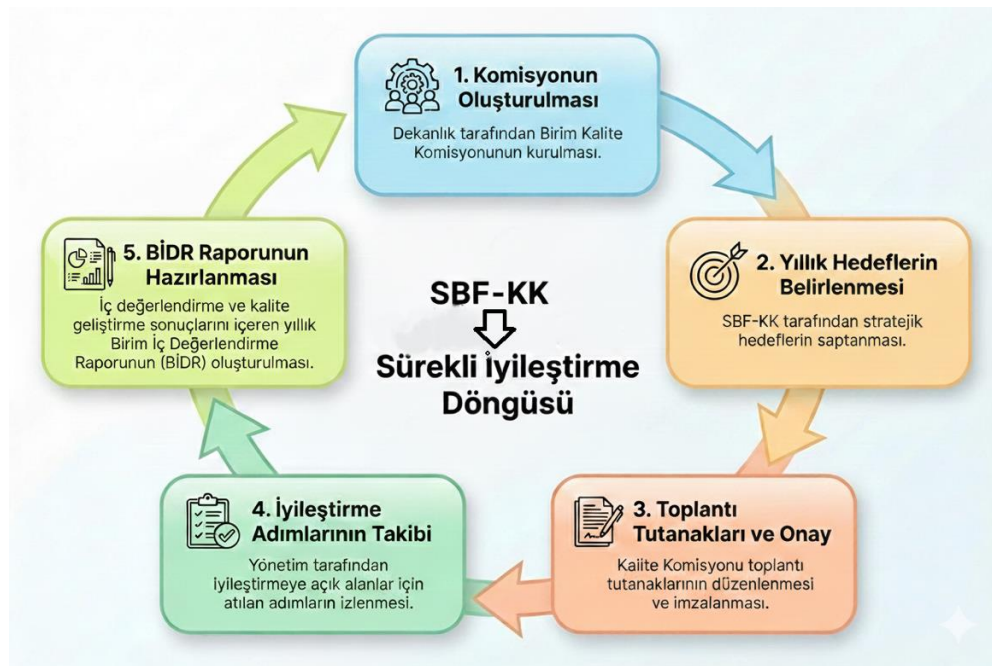
1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

Kalite güvence çalışmaları kapsamında her yıl hazırlanan Spor Bilimleri Fakültesi İç Değerlendirme Raporu (SBF-BİDR); fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek iyileştirme süreçlerine katkı sağlamayı amaçlayan, yıllık iç değerlendirme faaliyetlerinin özetlendiği bir yıl sonu raporudur. Fakültemize ait 2025 yılı İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (KDDAÖ), Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik), önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu (SBF-KK) tarafından hazırlanmıştır. Spor Bilimleri Fakültesinin güçlü yanları (sayfa 27) ile iyileştirmeye açık alanları (sayfa 27) ve yapılan iyileştirmeler (sayfa 28-29) maddeler halinde sunulmuştur.

Birimdeki Kalite Güvence Sisteminin Genel İşleyişi

SBF Kalite Güvence Sistemi (KGS) Şekil 1'de sunulan çerçeve doğrultusunda işleyişini sürdürmektedir.



Şekil 1. SBF Kalite Güvence Sisteminin Genel İşleyişi

Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu (SBF-KK) stratejik hedefler kapsamında belirlenen yıllık en az 4 toplantı kararı doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde toplam 9 toplantı gerçekleştirmiştir. Kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması amacıyla yürütülen faaliyetler düzenli olarak tutanak altına alınmış ve raporlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi (KYS) standartları doğrultusunda; iç ve dış paydaşların (öğrenci, mezun, akademik ve idari personel, sektör temsilcileri vb.) sunulan hizmetlere yönelik memnuniyet, kurumsal bağlılık ve motivasyon düzeylerinin ölçülmesi amacıyla gerekli yöntem, esas ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Sürekli iyileştirme (PUKÖ döngüsü) prensibi çerçevesinde, paydaşlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda somut iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve bu süreçlerin izleme-takip faaliyetleri kayıt altına alınmıştır.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2026 YILI HEDEF ÖNGÖRÜLERİ

Fakültemizin iç kalite güvencesinin artırılmasına yönelik olarak 2026 yılı hedef öngörülerini, ilgili hedefe özgü performans göstergeleri ve YÖKAK Değerlendirme ölçütleri ile ilişkisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	Hedef	Performans Göstergeleri	İlgili YÖKAK Ölçütü
Yönetim ve Liderlik	H1 Fakültemizde iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere oluşturulan kalite güvence sisteminin sürdürülmesi	PG1.1- Fakülte binası içinde ve çevresinde ihtiyaçlara yönelik iyileştirme yapılması (kantin oturma alanlarının artırılması, peyzaj çalışmaları, öğrenci tuvaletleri, otopark alanı vb.)	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
		PG1.2- Engelli öğrenci taleplerinin alınması ve gerekli iyileştirmelere yönelik çalışmaların yapılması	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
		PG1.3- Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programlarımıza ilişkin memnuniyet düzeyi	
Eğitim-Öğretim	H2 Bölüm/Programlarımızın eğitim programlarının güncellenmesi	PG2.1- Rekreasyon Bölümleri/Programlarında UÇEP'e geçilmesi	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
		PG2.2- Tüm Bölümlerin Çift Anadal/Yandal programlarının hayata geçirilmesi	
		PG2.3- Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Programları akreditasyon başvurusu	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
		PG2.4- Ders bilgi paketlerinde ders içeriklerine göre öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilme durumu	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
	H3 Fakültemizde uluslararası perspektifin geliştirilmesi	PG3.1- Uluslararası değişim programlarına yönelik tanıtım etkinliklerinin yürütülmesi	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
	H4 Fakültemizde Öğrenme Kaynaklarının iyileştirilmesi	PG4.1- Bilimsel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında araç-gereç olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
		PG4.2- Fakülte kütüphanemizde yer alan kaynakların ve faydalanan öğrenci sayısının artırılması	
	H5 Fakültemizde sunulan kariyer planlama ve akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi	PG5.1- Birimlerde en az 1 kariyer etkinliğinin düzenlenmesinin sağlanması	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
		PG5.2- Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet düzeyinin (İç Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçları) iyileştirilmesi	

	H6 Öğretim kadrosunun yetkinliklerinin sürekli eğitim kapsamında geliştirilmesi	PG6.1- Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik verilen eğitimlere (antrenörlük belgeleri, kademe yükseltme, sertifikalar, gelişim semineri katılım belgesi vb.) katılım sayısının artırılması	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
Araştırma ve Geliştirme	H7 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik etkinlikler	PG7.1- Öğretim elemanlarımızın araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere en az 1 faaliyet (eğitim, çalıştay vb.) düzenlenmesi	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
Toplumsal Katkı	H8 Fakültemiz tarafından kamuya açık ve sektöre yönelik hizmetler sunulması ve hizmet kalitesinin geliştirilmesi	PG8.1- Kamuya açık ve Sektöre Yönelik (Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü, Belediyeler) olarak sunulan uygulamaya dönük hizmetlerin sürdürülmesi	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

A. YÖNETİM VE LİDERLİK

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz üst yönetimi tarafından 2020 yılından itibaren her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen “Dekan-Öğrenci Buluşması” toplantıları ile paydaş katılımlı bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. 2025 yılı içerisinde alınan ilgili kararlar, “Dekan-Öğrenci Buluşması” toplantısı sonucunda tespit edilen ihtiyaçları karşılamaya yönelik olmuştur.

Fakültemizde eğitim-öğretim, topluma hizmet faaliyetleri vb. konularının sürekli iyileştirilmesi ve paydaş katılımının güçlendirilmesi amacıyla dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları da düzenlenmektedir. Dış paydaş katkılarının kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal gelişime yansıtılması amacıyla 2025 yılında danışma kurulu toplantısı yapılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısına Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Şube Müdürü, Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü ile Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü mezunumuz dış paydaş olarak katılım sağlamıştır. Toplantıda, paydaş görüş ve önerileri ile yapılacak uygulamalar belirlenmiştir (Kanit Belge A.4.1-1).

Kalite güvencesi sistemi çerçevesinde, sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsenmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin karar alma mekanizmalarına etkin şekilde dâhil edilmesi amacıyla birim kalite komisyonu toplantılarına bölüm öğrenci temsilcileri ile kalite temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, 2025 yılı içerisinde ilgili paydaşların katkılarıyla birim kalite komisyonu toplantıları yapılmıştır (Kanit Belge A.4.1-2), (Kanit Belge A.4.1-3), (Kanit Belge A.4.1-4).

İç ve dış paydaş katılımı esas alınarak yürütülen kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, hazırlanan raporlar, yapılan toplantılar ve tutanaklar; şeffaflık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web sayfasında paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmaktadır (<https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-8712>).

Sonuç olarak 2025 yılında iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler ile işleyen bu mekanizmanın kanıtı olarak aşağıda sunulan PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Planlama: 24/12/2024 yılında yürütülen “Dekan-Öğrenci Buluşması” ile iç paydaş olarak öğrencilerden birtakım talepler alınmış, 2025 yılı için planlama yapılmıştır (Kanit Belge A.4.1-5).

Uygulama: 95 öğrencinin katılımı ile yapılan toplantının sonucunda “eğitim-öğretim ile ilgili, teknik/donanımsal ve diğer” talepleri aflınmıştır (Kanit Belge A.4.1-6).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Öğrencilerin “eğitim-öğretim ile ilgili, teknik/donanımsal ve diğer talepleri” doğrultusunda fakültemiz öğrencileri için 2 adet çalışma alanının 2025 yılında saat 08:00-18:00 saatleri arasında açık olması sağlanmış olup aynı zamanda bilgisayarların bulunduğu Müsabaka Analizi Laboratuvarı da öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur (Kanit Belge A.4.1-7). Aynı şekilde öğrencilerden gelen görüşler doğrultusunda kantindeki oturma alanının yetersiz olması sebebi ile karşısındaki toprak zeminin düzenlenmesi, kenarına duvar yapılması, zeminine parke / taş döşenmesi ve 6 (altı) adet çatılı oturma bankı alınması ile ilgili yazışmaların yapılmış, 2 (adet) çatılı oturma bankının getirilmiş, kantin yanındaki bahçede öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Kanit Belge A.4.1-8), (Kanit Belge A.4.1-9).

Planlama: Birim kalite komisyonu tarafından kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesine yönelik yıllık eylem planı oluşturulmuş; bu plan kapsamında dış paydaş katılımlı anketlerin uygulanması planlanmıştır (Kanit belge A.4.1-10).

Uygulama: 346 dış paydaşın katılımının sağlandığı Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi (Kanit Belge A.4.1-11) ve 48 dış paydaş katılımının sağlandığı Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi (Kanit Belge A.4.1-12) uygulanmıştır.

Kontrol Etme / Önlem Alma: Uygulanan dış paydaş (sektör ve mezun) memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen veriler, Birim Kalite Komisyonu tarafından kontrol edilmiştir. Bu kapsamda; fakültenin dış paydaşlarla iş birliği düzeyi, bölgesel ve toplumsal katkıları, kurumsal imajı, fakülte imkânlarının kullanım durumu ile öğrencilerin ve mezunların mesleki yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranları madde bazında incelenmiştir.

Yapılan kontrol sonucunda, dış paydaşlarla iş birliği, bölgeye ve topluma katkı, kurumsal imaj ve fakülte imkânlarının kullanımı başlıklarında memnuniyet oranlarının genel olarak %70'in üzerinde olduğu görülmüş ve bu alanların mevcut uygulamalar açısından yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

Buna karşın, sektör paydaşları tarafından fakülteden mesleki uygulama için gelen öğrencilerin yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranının (%66,3) ve mezunların mezun oldukları alanla ilgili istihdam olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyinin (%68,8) diğer göstergelere kıyasla görece daha düşük olduğu tespit edilmiştir (Kanıt Belge A.4.1-13), (Kanıt Belge A.4.1-14). Bu bulgular doğrultusunda, ilgili alanların iyileştirmeye açık olduğu değerlendirilmiş; eğitim-öğretim, uygulama ve mezun izleme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların planlanmasına temel oluşturacak şekilde Birim Kalite Komisyonu tarafından dikkate alınması uygun görülmüştür.

Tekrar eden örnek PUKÖ döngüleri

İç ve dış paydaş katılımlarının sistematik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla, Dekan-Öğrenci Buluşmaları, dış paydaş katılımlı toplantılar ve memnuniyet anketleri uygulaması fakültemiz yıllık eylem planları kapsamına alınmıştır. Her eğitim-öğretim yılı başında hazırlanan yıllık eylem planlarında söz konusu faaliyetlere yer verilmekte olup, bu süreçler düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen geri bildirimler PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır (Kanıt Belge A.4.1-15) (Kanıt Belge A.4.1-16).

A.4.2 Öğrenci geribildirimleri

Fakülte üst yönetimi, yasal düzenlemeler çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Üniversite Kalite Politikasında ifade edildiği üzere Fakültemizde de "eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim ile ilgili hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için ihtiyaç duyulan sistem ve süreçleri kurgulayan, insan kaynağı başta olmak üzere tüm kapasite ve kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını hedefleyen ve ortak akıl yolu ile çıktıların niteliğinde sürekli gelişimi amaçlayan bir yönetim benimsenmiştir".

Bu yönetim anlayışı doğrultusunda Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması temel bir kalite güvencesi aracı olarak ele alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, fiziki ve dijital öğrenme ortamları, akademik ve idari hizmetler ile ilgili görüş, öneri ve memnuniyet düzeyleri; anketler, resmi başvuru kanalları, danışman-öğrenci görüşmeleri ve dijital iletişim araçları aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından analiz edilmekte, değerlendirme sonuçları yönetsel kararlara girdi oluşturmakta ve iyileştirme alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Bu süreçlere ilişkin işleyiş, sorumluluklar ve uygulamalar Fakültemiz web sayfasında şeffaf bir biçimde paylaşılmakta olup öğrenci katılımının sürekliliği ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

SBF-KK'nun 28.04.2025 tarihli ve 43 sayılı kararı doğrultusunda öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak ele alınması ve kalite güvencesi süreçlerine dâhil edilmesi amacıyla ölçme-değerlendirme ve akademik danışmanlık uygulamalarına yönelik standartlaştırma çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, ders yürütücüleri tarafından ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonrasında öğrencilere sağlanan geri bildirim süreçlerinin belirli bir çerçeveye oturtulmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca akademik danışman olarak görev yapan öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen öğrenci

görüşmelerine ilişkin formların arşivlenmesine yönelik uygulamalar standart hale getirilerek öğrenci taleplerinin izlenebilirliği ve kurumsal hafıza güçlendirilmiştir. Bu uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin kayıt altına alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaları açısından kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak ele alınmaktadır (Kanıt Belge A.4.2-1).

Öğrenci geribildirimleri ile işleyen bu mekanizmanın sürdürülebilirliği için aşağıda sunulan PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Planlama: 30/04/2025 yılında yürütülen “Dekan-Öğrenci Buluşması” ile iç paydaşlar olarak birim kalite komisyonu öğrenci temsilcilerinden birtakım talepler alınarak tekrar değerlendirilmek üzere planlama yapılmıştır (Kanıt Belge A.4.2-2).

Uygulama: Her bölümden ikişer öğrenci olmak üzere toplam 8 öğrenci temsilcisinin katılmış olduğu birim kalite komisyonu düzenlenmiştir (Kanıt Belge A.4.2-3).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Birim kalite komisyonu toplantısında öğrenci temsilcileri tarafından iletilen talep ve öneriler değerlendirilmiş; uygulamalı seçmeli ders alternatiflerinin artırılması, kampüs spor tesislerinin bakım-onarım ve temizlik süreçleri, ders dışı kullanım saatlerinin düzenlenmesi, engelli öğrencilerin fiziki erişimine yönelik düzenlemeler ile öğretmenlik uygulaması derslerinin yürütülmesine ilişkin iyileştirilmesi gereken alanlar açıkça belirlenerek ilgili akademik ve idari birimlere aktarılmıştır. Ayrıca söz konusu geri bildirimler doğrultusunda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Fakültemize iletilen resmi yazı kapsamında tesislerin kullanımına ilişkin hususlar değerlendirmeye alınmıştır. Alınan kararlar doğrultusunda yapılması planlanan düzenlemeler öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilere geri bildirim olarak iletilmiş, süreç izleme ve değerlendirme kapsamında kayıt altına alınmıştır. (Kanıt Belge A.4.2-4).

Planlama: Fakültemiz birim kalite komisyonu tarafından hazırlanan yıllık eylem planı kapsamında, kalite güvencesi süreçlerini desteklemek amacıyla uygulanacak öğrenci memnuniyet anketleri ve geribildirim odaklı faaliyetler planlanmıştır. Söz konusu eylem planında anketlerin kapsamı, uygulama takvimi, sorumlu birimler ve değerlendirme süreçleri belirlenerek planlama aşaması tamamlanmıştır (Kanıt Belge A.4.2-5).

Uygulama: Yıllık eylem planı doğrultusunda belirlenen öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim uygulamaları ilgili dönemlerde gerçekleştirilmiştir. Uygulama sürecinde öğrencilerin eğitim-öğretim, akademik ve idari hizmetler ile sosyal olanaklara ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmış; anket uygulamaları planlanan takvim çerçevesinde yürütülmüştür (<https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-8712>), (Kanıt Belge A.4.2-6).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Uygulanan anketler sonucunda elde edilen veriler incelenerek raporlanmış; değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir. Hazırlanan anket raporları ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek yönetsel karar alma süreçlerine girdi oluşturmuş, süreç izleme ve değerlendirme kapsamında kayıt altına alınmıştır (<https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-8712>) (Kanıt Belge A.4.2-7).

Tekrar eden örnek PUKÖ döngüleri

Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik ve sürdürülebilir şekilde alınması amacıyla, öğrenci katılımına dayalı geri bildirim faaliyetleri fakültemiz yıllık eylem planları kapsamına dahil edilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı için hazırlanan yıllık eylem planlarında öğrenci geri bildirimlerine yönelik faaliyetler dahil edilmekte; uygulanan iç paydaş anketleri ve gerçekleştirilen öğrenci odaklı toplantılardan elde edilen bulgular PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır (Kanıt Belge A.4.2-8; Kanıt Belge A.4.2-9).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin misyonu; Spor Bilimleri alanında çağdaş bilimsel bilgilerle donatılmış, yaşadığı topluma hizmet üreten bilim insanlarının liderliğinde sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturulması ve performans sporcularının yetiştirilebilmesi amacıyla yaratıcı ve yenilikçi bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası alanlarda tercih edilen, etik değerlere sahip seçkin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Antrenör, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon Uzmanları yetiştirmektedir. Bu misyon doğrultusunda eğitim politikamız mesleki yetkinliğe ve yeterliliğe sahip mezunlar yetiştirmektedir.

Fakültede yer alan Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin AKTS ile ilgili bilgi paketleri (Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler, Program Hakkında, Program Profili, Program Yetkilileri, Alınacak Derece, Kabul Koşulları, Üst Kademeye Geçiş, Mezuniyet Koşulları, Önceki Öğrenimin Tanınması, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, İstihdam Olanakları, Program Çıktıları, Dersler, Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi, TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi) tüm iç ve dış paydaşlar tarafından erişilebilir ve açık olarak yayınlanmaktadır (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr>). Fakültedeki tüm programların eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği programları MSKÜ Senatosunun 25.07.2024 tarih ve 686/5 sayılı kararına (Kanıt Belge B.1.1-1) istinaden MSKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 31.07.2024 tarih ve E-28677689-050.04-785958 sayılı (Kanıt Belge B.1.1-2) üst yazısı ile Ulusal Çekirdek Programa (UÇEP) geçiş yapılmıştır. 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yıllarından itibaren eğitime devam etmektedir. Bu programlardaki tüm dersler de UÇEP ile uyumludur. Ders bilgi paketlerinde kazanımların öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde yazılmıştır. Program çıktılarına ulaşıldığını gösteren mezun transkriptleri (Kanıt Belge B.1.1-3), Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Raporu (Kanıt Belge B.1.1-4) mevcuttur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi) her ders için belirlenmiş ve bilgi paketinde paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt Belge B.1.1-5).

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Fakültemizde yer alan bölüm/programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği eğitim bölüm/programları SPORAK Akreditasyonu sırasında değerlendirilmiştir. SPORAK Akreditasyon Ölçütlerine göre tanımlanan eğitim programı bileşenleri; (a) En az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında programa özgü meslek bilgisi dersleri, (b) En az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında alan bilgisi derslerini, (c) Eğitim programının yapısal içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel kültür derslerini içermelidir. Programlarımız bu ölçütleri sağladığını kanıtlamış ve 5 yıl akreditasyon almıştır (Kanıt Belge B.1.2-1).

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programında YÖK tarafından 2018 yılında gönderilen Öğretmen Yetiştirme Eğitim Programı uygulanmaktadır (Kanıt Belge B.1.2-2). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı EPDAD tarafından 3 yıl süreyle akredite edilmiştir (Kanıt Belge B.1.2-3). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının Ara Değerlendirmesi için EPDAD'a başvurusu yapılmış (Kanıt Belge B.1.2-4) ve Ara Değerlendirme Raporu sonucu akreditasyon süresi Nisan 2026 senesine kadar uzatılmıştır (Kanıt Belge B.1.2-5). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı yeniden akreditasyona başvuru sürecini

Üniversite Kalite Koordinasyon Ofisi ve Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen ve halen yürürlükte olan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona veya Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar İçin Başvuru Öncesi Onay Prosedürü” nde yer alan usul ve esaslar doğrultusunda başlatmıştır. Bu kapsamda ilk olarak 11.02.2025 tarihli ve 31 sayılı Bölüm Kurulu Kararı (Kanıt Belge B.1.2-6) ve SBF-KK’nun 11.02.2025 tarihli ve 41 sayılı (Kanıt Belge B.1.2-7) kararı ile EPDAD’a yeniden başvuru yapma süreci ve yapılan iyileştirmeler ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülmüş ve oy birliği ile karar verilmiştir. Program bazında yapılan iyileştirmeler ile mali planlama tablosu hazırlanmış ve 12.02.2025 tarihli ve E-54825672-101.03.01-882265 sayılı Dekanlık yazısı ile Üniversite Rektörlüğü’ne bildirilmiştir (Kanıt Belge B.1.2-8). 26.03.2025 tarihli ve 1432 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile BESÖ Programının EPDAD’a yeniden başvurusu onaylanmıştır (Kanıt Belge B.1.2-9). BESÖ Programı tarafından EPDAD kriterlerine göre hazırlanan özdeğerlendirme raporu akreditasyon kurumunca değerlendirilmek üzere akreditasyon modülüne yüklenmiştir (Kanıt Belge B.1.2-10). Aralık ayı içerisinde EPDAD tarafından bir değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir (Kanıt Belge B.1.2-11). Program, hâlihazırda değerlendirme sonucunu bekleme aşamasındadır. EPDAD Değerlendirme süreci titizlikle takip edilmekte olup, sonuçlandırıldığında paydaşlarımızla paylaşılacaktır.

Fakültemiz ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir (Kanıt Belge B.1.2-12) ve ders dağılımı her dönem alınan ders talep formları (Kanıt Belge B.1.2-13) ve Bölüm Kurul Kararları ile katılımcı bir şekilde belirlenir (Kanıt Belge B.1.2-14).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Koordinasyon Ofisi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Genel Raporunda Spor Bilimleri Fakültesi bazında 245 farklı ders, derse kayıtlı 872 öğrenciden toplam 747 öğrenci ders değerlendirmelerine katılmıştır (Kanıt Belge B.1.2-15). 2024-2025 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Genel Raporunda Spor Bilimleri Fakültesi bazında 261 farklı ders, derse kayıtlı 714 öğrenciden toplam 723 öğrenci ders değerlendirmelerine katılmıştır (Kanıt Belge B.1.2-16). Değerlendirme sonucu memnuniyet oranı 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için %80,75 olarak ve Bahar Yarıyılı için ise %80,77 olarak tespit edilmiştir. Bu değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci memnuniyet oranının %80’in üzerinde olması öğrencilerin ders işlenmesi süreçlerinden memnun olduklarının bir göstergesidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Koordinasyon Ofisinin yürüttüğü Öğrenci Ders Değerlendirme Anketinin yanı sıra, SBF-KK tarafından geliştirilen fakülteye özgü ders dağılım dengesi, çeşitliliği konularında İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi de uygulanmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yapılan iç paydaş (öğrenci) memnuniyet anketinin eğitim-öğretim programı ile ilgili sonuçlarına göre fakülte genelinde öğrencilerin eğitim-öğretim programından yüksek oranda memnun oldukları görülmektedir (Kanıt Belge B.1.2-17).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programlarımıza ait eğitim programları ve ders bilgileri her bir program için bilgi paketi içinde yer almakta ve MSKÜ internet sitesinde ilan edilmektedir. Bu yolla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla 1-5 arası derece ile uyumlandırılmış ve ders bilgi paketi ile paylaşılmıştır (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr>). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel gelişim, duyuşsal gelişim ve motor gelişim seviyesini açıkça belirtmektedir (Kanıt Belge B.1.3-1). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiği değerlendirme istatistikleri sunulmaktadır (Kanıt Belge B.1.3-2) ve dönemlik ders ve ders sorumlusu değerlendirme raporları ile (Kanıt Belge B.1.3-3) izlenmektedir. Ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi sonuç raporları her bölümün resmi internet sitesinde kalite çalışmaları sekmesinde paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde yer alan dört programda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla ders bilgi paketleri yoluyla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr>).

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında Öğretmenlik Uygulaması dersi 7. ve 8. yarıyılıda uygulanmaktadır (Kanıt Belge B.1.4-1). Uygulama değerlendirmesi tanımlı yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt Belge B.1.4-2). Uygulamaların iyileştirilmesi adına programa özgü sistemler işletilmektedir. Öğretmenlik Uygulama dersi sonunda öğretmen adaylarının kendini (özdeğerlendirme) ve uygulama öğretmenlerini değerlendirmeleri istenmektedir. Tüm süreçler ve raporlar Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının resmi internet sitesinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Kanıt Belge B.1.4-3).

Antrenörlük Eğitimi programında öğrenciler seçtikleri uzmanlık dalı branşlarında 7. ve 8. yarıyılıda alınan Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulamaları I ve II dersi kapsamında kulüplerde ya da kurumlarda uzmanlık uygulamaları yapmaktadır, 2024-2025 Bahar yarıyılında yapılan uygulama değerlendirmeleri kanıt belgede sunulmuştur (Kanıt Belge B.1.4-4). Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri ise Spor Yönetimi Uygulaması dersi kapsamında 8. yarıyılıda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nde mesleki uygulamaya katılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımızın işleyişi ve sonuçları iç paydaşlar (öğrenci) memnuniyet anketi (Kanıt Belge B.1.5-1) ve dış paydaş (sektör) memnuniyet anketi ile değerlendirilmektedir (Kanıt Belge B.1.5-2). Anketlerden elde edilen sonuçlar rapor haline getirilerek her programın resmi internet sitesinde yer alan “Kalite Çalışmaları” sekmesinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Fakültemizde Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümleri UÇEP kapsamında eğitim-öğretim programlarını güncellemiştir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Rekreasyon programlarında ise yürütülen eğitim programlarının izlenerek güncellemesi iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak gerçekleştirilmiştir.

Planlama: Eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında hem Fakültemiz 2025 yılı Hedef Öngörülerinde yer alan performans göstergesinin bulunması (Kanıt Belge B.1.5-3) hem de 2025 Yıllık Eylem Planı içerisinde yer alan iç-dış paydaş görüşünün alınması (Kanıt Belge B.1.5-4) ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Rekreasyon bölümlerinin eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi planlanmıştır.

Uygulama: Rekreasyon programı “Dış Paydaşlar Danışma ve Kariyer Geliştirme Komisyonu”nun dış paydaşlardan aldığı görüşler, “Kalite Akreditasyon ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu”nun iç paydaşlardan aldığı görüşler ile “Öğretim Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonu”nun önerileri doğrultusunda 09.04.2025 tarihli ve 63 sayılı Bölüm Kurulu Kararı gereği Rekreasyon öğretim programına Kaykay ve Pickleball derslerinin eklenmesine karar vermiştir (Kanıt Belge B.1.5-5). BESÖ Programı “Lisans Programı Revizyonu İç Paydaş ve Dış Paydaş Görüş Formu” ile alınan görüşler doğrultusunda 11.04.2025 tarihli ve 33 sayılı Bölüm Kurulu Kararı gereği BESÖ öğretim programına Pickleball Teori ve Öğretim Yöntemleri, Egzersiz ve Sporun Sosyal Psikolojisi ve Sportif Performansın Psikolojik Belirleyicileri derslerinin eklenmesine karar vermiştir (Kanıt Belge B.1.5-6). Fakülte Kurulunun 25.04.2025 tarihli ve 22 sayılı kararı gereği BESÖ ve Rekreasyon Programlarının öğretim programı güncellenme taleplerinin uygun olduğuna karar verilerek (Kanıt Belge B.1.5-7) Üniversitemiz Rektörlüğü “Eğitim Komisyonu Öğretim Programları Ön Değerlendirme Grubu” tarafından

incelenmiştir. Yapılan incelemeler doğrultusunda her iki programın teklif ettiği yeni dersler 27.08.2025 tarihli ve 708 sayılı MSKÜ Senato Kararları doğrultusunda (Kanıt Belge B.1.5-8) kabul görmüş ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğretim programlarında uygulanmaya başlanmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri içerisinde yer alan öğretim elemanı ders yükleri ve açılacak derslerin belirlenmesi (Kanıt Belge B.1.6-1), ders programlarının belirlenmesi (Kanıt Belge B.1.6-2) ve sınav programlarının tespit edilmesi gibi (Kanıt Belge B.1.6-3) yönetsel süreçler hem bölüm kurulu kararları hem de fakülte yönetiminin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Fakültemizde bulunan 4 programın eğitim ve öğretim süreçleri de benzer şekilde hem Bölüm Kurulu Kararları hem de Fakülte Kurulu Kararları gereği yönetilmektedir. Örneğin; Rekreasyon Programı Öğretim Programında yapılacak güncelleme için "Dış Paydaşlar Danışma ve Kariyer Geliştirme Komisyonu"nun dış paydaşlardan aldığı görüşler, "Kalite Akreditasyon ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu"nun iç paydaşlardan aldığı görüşler ile "Öğretim Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonu"nun önerileri doğrultusunda Rekreasyon Bölüm Kurulu Kararı gereği Rekreasyon öğretim programına yeni derslerin eklenmesine karar verilmiştir (Kanıt Belge B.1.6-4). Benzer şekilde BESÖ Programı Öğretim Programında yapılacak güncelleme için "Lisans Programı Revizyonu İç Paydaş ve Dış Paydaş Görüş Formları" ile alınan görüşler doğrultusunda Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu Kararı gereği öğretim programına yeni derslerin eklenmesine karar verilmiştir (Kanıt Belge B.1.6-5). Verilen kararlar Fakülte Kurulunda görüşülerek BESÖ ve Rekreasyon Programlarının öğretim programı güncellenme taleplerinin uygun olduğuna karar verilmiştir (Kanıt Belge B.1.6-6). En son inceleme ise Üniversitemiz Rektörlüğü "Eğitim Komisyonu Öğretim Programları Ön Değerlendirme Grubu" tarafından incelenerek yeni dersler öğretim programlarına eklenmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesinde yürütülen programlarda derslerin öğretim yöntem ve teknikleri, dersin kuramsal veya uygulamalı yapısına uygun olarak belirlenmektedir. Teorik ve uygulamalı derslerde öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmekte; öğrencilerin derse aktif katılımı, etkileşim ve uygulama temelli öğrenme süreçleri ön planda tutulmaktadır. Spor bilimleri ders içerikleri hem teorik hem de uygulamalı olarak yapılmakta, derslerde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarından beyin fırtınası, iş birlikli öğrenme, akran öğretimi, takım grup çalışması vb. yöntemler uygulanmaktadır (Kanıt Belge B.2.1-1).

2024-2025 eğitim-öğretim yılında, ortak zorunlu dersler dışında uzaktan öğretim yoluyla yürütülen ders bulunmamaktadır. Örgün eğitim süreçleri, teknolojik olanaklar, proje temelli öğrenme yaklaşımları ve araştırma odaklı etkinliklerle desteklenmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat içeriği ve kullanılan öğretim yöntemleri aracılığıyla teşvik edilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir anlayışla yürütülmektedir. Öğrencilerin kendilerini farklı yollarla ifade edebilmelerine olanak tanıyan yazılı sınav, uygulama sınavı, ödev, proje, portfolyo ve süreç odaklı (formatif) değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılmaktadır (Kanıt belge B.2.2-1).

Ders kazanımlarına uygun ölçme yöntemleri planlanmakta; teorik dersler derslik ortamlarında, uygulamalı dersler ise dersin niteliğine göre spor salonu, atletizm sahası, cimdastik salonu, yüzme havuzu veya laboratuvarında gerçekleştirilmektedir (Kanıt Belge B.2.2-2). Sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak, sınav programlarında gözetmen bilgileri ilan edilmemekte; gözetmen listeleri Dekanlık tarafından ilgili bölümlere resmi yazı ile iletilmektedir. Her sınavda ders sorumlusu öğretim elemanı ve gözetmen görev almaktadır (Kanıt Belge B.2.2-3).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında tutarlılık ve güvenliğin sağlanması amacıyla ölçme-değerlendirme komisyonları oluşturulmuş; öğrenci itirazlarının değerlendirilmesi için Maddi Hata Komisyonu aktif olarak işlemektedir (Kanıt Belge B.2.2-4). Ölçme-değerlendirme süreçleri, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu kapsamda sınav dönemleri sonrasında öğrenci katılımlı toplantılar düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt Belge B.2.2-5).

2024-2025 Bahar yarıyılında yürütölen zorunlu dersler için “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme” anketleri uygulanmış; elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden genel olarak memnun oldukları belirlenmiştir (Kanıt Belge B.2.2-6). Her programın kendi web sitesinde kalite çalışmaları sekmesinde ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi sonuçları yer almaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2025 yılında ÖZYES ÖSYM tarafından merkezi sistem üzerinden yürütölmüş; Fakölteimiz, YÖK tarafından belirlenen 42 sınav merkezi arasında yer alarak sınavları üniversitemiz spor tesislerinde başarıyla gerçekleştirmiştir. 2025 yılına ilişkin ÖZYES Fiziksel Yeterlilik Sınavı ilke ve kuralları ÖSYM tarafından belirlenmiş, ilan edilmiş ve şeffaf biçimde uygulanmıştır (Kanıt Belge B.2.3-1).

Özel Yetenek Sınavı sürecine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla uygulanan “İç Paydaş Özel Yetenek Sınavı Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçları raporlanmış ve fakölteimiz internet sitesinde paydaşlarla paylaşılmıştır. Elde edilen bulgular, sınavın organizasyonu, uygulama süreci ve görevli iletişimi açısından genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir (Kanıt Belge B.2.3-2).

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler tanımlıdır. Öğrenciler, akademik takvimde (Kanıt Belge B.2.3-3) belirtilen tarihlerde SBF web sayfasında yer alan muafiyet dilekçesi (Kanıt Belge B.2.3-4) ile ilgili bölüm başkanlığına başvuruda bulunmakta, başvurular Bölüm Uyum Komisyonları tarafından değerlendirilerek Fakölte Yönetim Kurulu tarafından sonuçlandırılmaktadır (Kanıt Belge B.2.3-5).

Uluslararasılaşma politikası kapsamında Erasmus+ hareketlilikleri desteklenmekte; her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programları aracılığıyla öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt Belge B.2.3-6) Aday öğrencilerin Erasmus+ programıyla ilgili daha iyi bilgi edinmesi amacıyla Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından “Erasmus Days 2025” etkinlikleri düzenlenmiş (Kanıt Belge B.2.3-7) ve fakölteimiz öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır (Kanıt Belge B.2.3-8). 2025 yılında Fakölteimiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programından 1 öğrenci Öğrenim Hareketliliği katılımcısı olmaya hak kazanmıştır (Kanıt Belge B.2.3-9).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakölteimizde mezuniyet yeterlilikleri ve diploma süreçleri, bölümler bazında açık ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt Belge B.2.4-1). Mezuniyet süreçleri Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları ve Öğrenci İşleri birimleri tarafından koordineli bir şekilde yürütölmektedir (Kanıt

Belge B.2.4-2). 2025 yılı içerisinde diploma ve belge işlemlerine ilişkin herhangi bir sorun yaşanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizin derslik bloğunda 96 kişi kapasiteli bir amfi ile toplam 512 kişi kapasiteli 19 derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Bilimsel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Müsabaka Analiz Laboratuvarı, bölüm arşiv odası, kantin, kütüphane ve öğrenciler için serbest çalışma salonu yer almaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı spor salonları, açık spor tesisleri, futbol ve atletizm sahaları, cimmastik salonu, havuz ve tenis kortları kullanılmaktadır. Bu amaçla her eğitim-öğretim yılı başında spor tesisleri kullanım programı hazırlanarak SKS'ye iletilmekte (Kanıt Belge B.3.1-1), tesislerin daha verimli kullanılmasına yönelik iyileştirme talepleri ilgili birimlerle yazışmalar yoluyla paylaşılmaktadır (Kanıt Belge B.3.1-2).

Fakültemizde belirli periyotlarla Dekan-Öğrenci Buluşmaları düzenlenmektedir. Bu buluşmalarda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, spor tesisleri ve fiziki alanlara ilişkin görüş ve talepleri kayıt altına alınmaktadır (Kanıt Belge B.3.1-3); (Kanıt Belge B.3.1-4). İletilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli değerlendirmeler yapılarak ilgili talepler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilmektedir (Kanıt Belge B.3.1-5). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli önlemlerin alındığı ve düzenlemelerin uygulanmakta olduğu fakültemize bildirilmektedir (Kanıt Belge B.3.1-6).

Bu süreç kapsamında öğrencilerin teknik ve donanımsal talepleri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğrencilerinin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla fakülte binası içerisinde öğrenci kullanımına yönelik kütüphane alanı düzenlenmiş ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır (Kanıt Belge B.3.1-7). Kütüphane alanından bugüne kadar toplam 73 öğrenci yararlanmış olup, kullanım bilgileri kütüphane eser takip listeleri aracılığıyla kayıt altına alınmıştır (Kanıt Belge B.3.1-8). Benzer şekilde öğrencilerin özellikle ders ve sınav dönemlerinde akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri amacıyla fakülte bünyesinde serbest çalışma odası tahsis edilmiş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Kanıt Belge B.3.1-9). Söz konusu çalışma alanları 2025 yılı itibarıyla hafta içi 08.00-18.00 saatleri arasında açık olacak şekilde düzenlenmiştir (Kanıt Belge B.3.1-10). Ayrıca Uygulamalı dersler ve araştırma faaliyetleri kapsamında kullanılan Müsabaka Analizi Laboratuvarının fiziki düzenlemesi yapılmış, laboratuvar bünyesinde bulunan bilgisayarların bakım ve onarım işlemleri gerçekleştirilerek aktif kullanıma uygun hale getirilmiştir (Kanıt Belge B.3.1-11).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan uygulama alanlarının altyapısının güçlendirilmesi amacıyla, Bilimsel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında kullanılmak üzere; EWAVE Neurofeedback 4 kanal cihazının teminine yönelik talep hazırlanmış (Kanıt Belge B.3.1-12), söz konusu cihaza ilişkin teknik şartname oluşturularak idari ve mali işler birimine iletilmiştir (Kanıt Belge B.3.1-13). VectorBall S (LED), kablosuz EMG sistemi (BTS FREEEMG), yürüme/koşu analiz sistemi (BTS G-WALK), dijital palpasyon cihazı (MYOTON PRO), göz takip teknolojileri (Tobii Pro Glasses, Pupil Labs Neon vb.) ile termal kameraya da ihtiyaç duyulmuştur. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili cihaz ve materyallerin teminine yönelik resmi talepler oluşturulmuş teknik şartnameler, ürün katalogları ve proforma faturalar eklenerek ilgili birimlere iletilmiştir (Kanıt Belge B.3.1-14). İletilen ürün talepleri ile ilgili süreç devam etmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanağı sağlayan, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip ders yönetim sistemi (DYS)

kullanılmaktadır (<https://dys.mu.edu.tr>). Öğrenme ortamlarında kullanılan teknolojik donanımın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla projeksiyon cihazları, bilgisayarlar ve ağ altyapısına ilişkin bakım, onarım ve yenileme süreçleri tanımlanmakta ve işletilmektedir. Bu kapsamda ihtiyaçlar düzenli olarak tespit edilmekte ve ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır. Dersliklerde kullanılan projeksiyon cihazlarında yaşanan arızalar ve görüntü kalitesinin eğitim sürecini olumsuz etkilemesi nedeniyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığına periyodik olarak bildirimler yapılmıştır (Kanıt Belge B.3.1-15). Yapılan bildirimler doğrultusunda teknik personel tarafından dersliklerde yerinde incelemeler gerçekleştirilmiş ve mevcut projeksiyon cihazlarının durumuna ilişkin raporlar hazırlanmıştır (Kanıt Belge B.3.1-16). Teknik değerlendirmeler sonucunda tamiri mümkün olmayan projeksiyon cihazlarının hurdaya ayrılması gerektiği belirlenmiş; sınıflarda bulunan ve onarımı mümkün olan projeksiyon cihazlarının bakım ve onarımları yapılarak kullanıma uygun hâle getirilmiştir. Bu kapsamda, eksik bulunan dersliklerde kullanılmak üzere 5 adet projeksiyon cihazının teminine yönelik resmi talep oluşturulmuştur (Kanıt Belge B.3.1-17). Talep doğrultusunda ilgili birim tarafından 3 adet projeksiyon cihazı temin edilmiştir (Kanıt Belge B.3.1-18). Ayrıca, fakülte bütçesi kapsamında 3 adet projeksiyon lambası satın alınmış (Kanıt Belge B.3.1-19) ve böylece eğitim-öğretim süreci etkin biçimde desteklenmiştir.

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel tarafından kullanılan masaüstü bilgisayarlar ile öğretim elemanlarının ders materyali olarak kullandıkları dizüstü bilgisayarlarda yaşanan teknik sorunlar doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iletişime geçilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından mevcut bilgisayar ve notebooklara ilişkin teknik raporlar hazırlanmış, bu raporlarda bazı cihazların malzeme temini ile kullanılabilmesi, bazı cihazların ise kullanım ömrünü tamamladığı için hurdaya ayrılması gerektiği belirtilmiştir (Kanıt Belge B.3.1-20). Teknik rapor bulguları doğrultusunda, fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin etkin ve verimli biçimde sürdürülebilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan bilgisayar sayısı belirlenmiş (Kanıt Belge B.3.1-21), fakültemize yeni bilgisayar teminine yönelik resmi talepler oluşturularak ilgili birimlere iletilmiş (Kanıt Belge B.3.1-22) ve talep karşılanmıştır (Kanıt Belge B.3.1-23).

Fakültemizde kullanılan bazı bilgisayar ve notebookların teknik sorunlar nedeniyle kullanım dışı kalması üzerine Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bildirimde bulunulmuş ve söz konusu cihazların hurdaya ayrılmasına ilişkin teknik değerlendirme yapılması talep edilmiştir (Kanıt Belge B.3.1-24). İlgili talep doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından teknik personel görevlendirilmiş ve cihazların kayıttan düşme ve hurdaya ayırma işlemlerine yönelik inceleme süreci başlatılmıştır (Kanıt Belge B.3.1-25). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında fakültemize devredilen bilişim donanımlarına ilişkin devir, giriş ve çıkış işlemleri gerçekleştirilmiş, ilgili Taşınır İşlem Fişleri düzenlenerek kayıt altına alınmıştır (Kanıt Belge B.3.1-26). Bu doğrultuda öğrenme ortamlarına ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi, teknik değerlendirmelerin yapılması ve gerekli iyileştirme adımlarının atılması süreçleri, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde planlı ve izlenebilir biçimde sürdürülmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Planlama: Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olan akademik danışmanlar bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliğini artırmak amacıyla, akademik danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanlarının haftalık danışmanlık gün ve saatleri belirlenerek öğrencilere duyurulmuştur (Kanıt Belge B.3.2-1).

Uygulama: Akademik danışman bilgileri bölüm ve programların resmi internet sayfalarında paylaşılmakta, öğrencilerin danışmanlarına erişimi farklı iletişim kanalları aracılığıyla sağlanmaktadır (Kanıt Belge B.3.2-2).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Akademik danışmanlık sistemi, İç Paydaş Öğrenci Memnuniyet Anketi aracılığıyla izlenmekte olup 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonuçlarına göre öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnun oldukları görülmektedir (Kanıt Belge B.3.2-3).

Planlama: Fakültemiz öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla Üniversitemiz ilgili biriminin koordinasyonu ile oryantasyon etkinlikleri yürütülmekte, bu etkinliklere ilişkin usul ve esaslar Rektörlük onaylı yazılarla Dekanlığa bildirilmektedir (Kanıt Belge B.3.2-4). Fakültemiz bölümleri, iletilen yazılar doğrultusunda oryantasyon etkinlik takvimlerini ve içeriklerini hazırlayarak sunmaktadır (Kanıt Belge B.3.2-5).

Uygulama: Üniversite genelinde yürütülen oryantasyon faaliyetleri kapsamında, fakültemizde bulunan tüm bölümler kendi programına uygun olarak oryantasyon programlarında kariyer gelişimine yönelik bilgiler paylaşılmaktadır (Kanıt Belge B.3.2-6).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Uygulanan oryantasyon memnuniyet anketleri kapsamında öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik bilgilendirme ve yönlendirme süreçlerine ilişkin görüşleri incelenmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin kariyer gelişimi boyutuna ilişkin memnuniyet düzeyinin genel ortalama itibarıyla %80'in üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bulgu, oryantasyon sürecinde sunulan kariyerle ilişkili bilgilendirmelerin öğrenciler tarafından genel olarak yeterli ve faydalı bulunduğunu göstermektedir (Kanıt Belge B.3.2-7).

Planlama: Fakültemizin 2025 yılı hedef öngörülerini doğrultusunda Antrenörlük Eğitimi Bölümü tarafından elit sporcu gelişimi ve stratejik antrenman planlamasına yönelik "Okçulukta Altına Doğru" başlıklı bir kariyer semineri yapılması planlanmıştır (Kanıt Belge B.3.2-8).

Uygulama: Antrenörlük Eğitimi Bölümünün koordinasyonunda düzenlenen "Okçulukta Altına Doğru" kariyer semineri öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu seminere katılan 30 öğrenciye etkinlik sonunda kariyer seminerinin etkiliği hakkında bir değerlendirme formu uygulanmıştır (Kanıt Belge B.3.2-9)

Kontrol Etme / Önlem Alma: Seminere ilişkin gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda, öğrenci görüşlerine dayalı memnuniyet düzeyinin %90'ın üzerinde olduğu belirlenmiştir. Anket ve geri bildirim bulguları, sunulan kariyer içeriklerinin öğrenciler tarafından yeterli ve faydalı bulunduğu işaret etmektedir (Kanıt Belge B.3.2-10).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Planlama: Fakültemiz derslik ve idari olmak üzere 2 bloktan oluşmakta, uygulama dersleri ve ders dışı etkinlikler için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı spor tesisleri kullanılmaktadır. Fakültemizde spor tesisleri ve ortak kullanım alanlarına ilişkin fiziki altyapı düzenli olarak izlenmekte, her eğitim-öğretim yarıyılı başında spor tesisi kullanım programı hazırlanarak ilgili birime iletilmektedir (Kanıt Belge B.3.3-1).

Uygulama: Bu doğrultuda, Fakültemizde belirli periyotlarla Dekan-Öğrenci Buluşmaları düzenlenmektedir. Bu buluşmalarda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, spor tesisleri ve fiziki alanlara ilişkin görüş ve talepleri kayıt altına alınmaktadır (Kanıt Belge B.3.3-2), (Kanıt Belge B.3.3-3).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Toplantılarda öğrenciler tarafından spor tesislerinin temizlik durumu, kullanım saatleri, ekipman yeterliliği, kantin ve çevresindeki sosyal alanların yetersizliği ile erişilebilirlik ve hijyen koşullarına ilişkin talepler iletilmiştir. İletilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli değerlendirmeler yapılarak ilgili talepler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-4). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan

değerlendirmeler sonucunda gerekli önlemlerin alındığı ve düzenlemelerin uygulanmakta olduğu fakültemize bildirilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-5). Örneğin öğrenci kantininde gıda hazırlama sırasında oluşan kokuların dersliklere yayılması nedeniyle eğitim-öğretim ortamının olumsuz etkilendiği tespit edilmiş ve konu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-6). Söz konusu bildirim üzerine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmelerde, kantin işletmesi ve ilgili birimlerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda gerekli işlemlerin başlatıldığı fakültemize resmi yazı ile bildirilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-7). Söz konusu değerlendirme ve yazışmalar sonucunda öğrenci kantininde gıda hazırlama sırasında oluşan kokuların dersliklere yayılmasını önlemeye yönelik havalandırma sistemi düzenlemesi tamamlanmış, gerekli teknik müdahaleler gerçekleştirilmiş ve sorun giderilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-8).

Bununla birlikte, kantin ve kafeterya hizmetlerinin gıda güvenliği, hijyen, üretim, sunum ve sözleşme koşullarına uygunluğunun izlenmesi amacıyla Kantin/Kafeterya Denetleme Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt Belge B.3.3-9). Oluşturulan komisyon tarafından kantin alanında düzenli denetimler gerçekleştirilmiş, yapılan kontroller sonucunda Eylül-Ekim-Kasım 2025 dönemine ilişkin denetim formları hazırlanarak kayıt altına alınmıştır (Kanıt Belge B.3.3-10).

Fakülte binasının fiziki koşullarının iyileştirilmesi kapsamında bina ve çevresinde eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz etkileyen bakım ve onarım ihtiyaçları, öğrenci geri bildirimleri ve önceki yazışmalar doğrultusunda belirlenerek Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-11). İlgili birim tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ana giriş öğrenci kapısının tamiri, giriş kapılarına kapı freni takılması, kantin çevresinde genişletilen oturma alanında toprak kaymasını önlemeye yönelik duvar yükseltilmesi, bisiklet ve araç park alanlarının düzenlenmesi ile idari blok çevresinde yapılan bazı çevre düzenleme ve bakım-onarım çalışmaları tamamlanmıştır (Kanıt Belge B.3.3-12). Öğrencilerin ortak kullanım alanlarına yönelik ihtiyaçları doğrultusunda, bank tipi koltuk ve çatılı oturma alanı ihtiyacı belirlenmiş ve ilgili birimlere malzeme talebi iletilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-13). Talep süreci, yeniden hatırlatılarak çatılı oturma banklarının teminine yönelik takip edilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-14). Yapılan çalışmalar sonucunda talep edilen oturma alanları fakülte bahçesinde kurulmuş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Kanıt Belge B.3.3-15). Bunun yanı sıra fakülte çevresinde trafik düzeni ve güvenliğin artırılması amacıyla otopark alanlarına yönlendirme ve bilgilendirme amaçlı levhaların teminine yönelik talep oluşturulmuş (Kanıt Belge B.3.3-16), talep edilen dört adet levha ilgili birim tarafından temin edilerek yerleştirilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-17).

Engelli öğrencilerin fakülte binasına erişimini kolaylaştırmak amacıyla, mevcut rampalara korkuluk yapılması ve dersliklerde engelli öğrenciler için uygun oturma koltuklarının yerleştirilmesine yönelik talepler iletilmiş (Kanıt Belge B.3.3-18), ilgili birimler tarafından gerekli düzenlemeler gerçekleştirilerek erişilebilirlik koşulları iyileştirilmiştir (Kanıt Belge B.3.3-19).

Fakülte yerleşkesinde öğrencilerin sportif ve rekreatif faaliyetlerini desteklemek amacıyla yeni tesislerin artırılmasına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde yapımı tamamlanan kaykay pisti hizmete açılarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Kanıt Belge B.3.3-20). Bunun yanı sıra, sportif uygulama alanlarının iyileştirilmesine yönelik olarak üniversitemiz plaj sporlarını desteklemek amacıyla mevcut plaj sporları sahasında düzenleme yapılmasına yönelik talep Dekanlığımıza iletilmiş ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına resmi yazı ile aktarılmıştır (Kanıt Belge B.3.3-21). İletilen saha düzenleme talebi ile ilgili süreç devam etmektedir.

Bu doğrultuda fakültemizde tesis ve altyapıya ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi, ilgili birimlerle paylaşılması, uygulamaya alınması ve sonuçlarının izlenmesi süreçleri kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde her yıl öğrenci alım sürecinde engelli öğrencilere yönelik kontenjan ayrılmakta ve bu adaylar ayrı bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır. 2025 yılı ÖZYES kapsamında Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümleri için 2'şer engelli öğrenci kontenjanı ayrılmıştır (Kanıt Belge B.3.4-1). 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılında fakültemize başvuran engelli adayların değerlendirilmesi ÖSYM tarafından merkezi sistemle gerçekleştirilmiş olup, bu süreç sonucunda 1 öğrenci Antrenörlük Eğitimi Programına kayıt yaptırmıştır. Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin (11 öğrenci) akademik ve idari süreçlerde desteklenmesi amacıyla fakülte düzeyinde bir engelli öğrenci koordinatörü görevlendirilmiştir (Kanıt Belge B.3.4-2). Ayrıca engelli öğrencilerin görüş ve memnuniyetlerinin izlenmesi amacıyla İç Paydaş (Engelli Öğrenci) Memnuniyet Anketi hazırlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt Belge B.3.4-3). Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin uygulanan anket sonucunda genel anlamda memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmektedir.

Üniversitemizde sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için kısmi zamanlı çalışma olanakları sağlanmakta; başvuru süreci ve kontenjanlar, belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt Belge B.3.4-4). Bu kapsamda ilgili yönerge doğrultusunda, kısmi zamanlı çalıştırılacak öğrencilerin belirlenmesine ilişkin Burs, Yardım ve Kısmi Zamanlı Çalışma Başvuru Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş olup değerlendirme süreci ilgili usul ve esaslar çerçevesinde işletilmektedir (Kanıt Belge B.3.4-5). Komisyon tarafından yapılan incelemeler sonucunda uygun görülen öğrenciler kısmi zamanlı çalışma kapsamında görevlendirilmiştir (Kanıt Belge B.3.4-6). Bunun yanı sıra yemek yardımı uygulaması kapsamında başvuru ve değerlendirme süreci, ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt Belge B.3.4-7). Bu kapsamda yemek yardımından faydalanan öğrencilerin belirlenmesi amacıyla Yemek Yardımından Faydalanan Öğrencileri Belirleme Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt Belge B.3.4-8). Başvuruda bulunan öğrenciler kontenjanlar dâhilinde yemek yardımından yararlandırılmaktadır (Kanıt Belge B.3.4-9).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak amacıyla öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından çeşitli sportif faaliyetler düzenlenmekte ve bu faaliyetlere aktif katılım sağlanmaktadır (Kanıt Belge B.3.5-1). Bu kapsamda etkinlikler için gerekli talepler oluşturulmakta, ilgili birimlerin onayı alınarak öğrenci ve personelin katılımıyla etkinlikler gerçekleştirilmektedir (Kanıt Belge B.3.5-2).

Üniversite Sporları Federasyonu kapsamında yürütülecek sportif organizasyonlara katılım sürecinde, SKS tarafından fakültemize katılım sağlanacak spor branşlarının belirlenmesine yönelik talepler iletilmektedir (Kanıt Belge B.3.5-3). Belirlenen branşlar doğrultusunda spor organizasyonlarına katılım gerçekleştirilmektedir (Kanıt Belge B.3.5-4). Üniversitemiz bünyesinde düzenlenecek sportif etkinliklere ilişkin katılım ve görevlendirme talepleri fakültemize iletilmekte (Kanıt Belge B.3.5-5), bu doğrultuda organizasyonlarda öğretim elemanları ve öğrencilere gerekli görevlendirmeler yapılarak etkinliklere aktif katılımları sağlanmaktadır (Kanıt Belge B.3.5-6).

“Kampüste Bahar Rekreatif Etkinlikleri” ile bireylerin düzenli fiziksel aktiviteye yönlendirilmesi ve serbest zamanın aktif ve sağlıklı biçimde değerlendirilmesine katkı sunulmuştur (Kanıt Belge B.3.5-7). Gençlik Haftası kapsamında gerçekleştirilen kaykay eğitimi ve dans etkinlikleri, Türkiye Kaykay Federasyonu katkısıyla genç bireylerin farklı spor ve hareket biçimlerini deneyimlemelerine ve spor kültürüyle etkileşim kurmalarına imkân tanımıştır (Kanıt Belge B.3.5-8). 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında düzenlenen rekreatif etkinlikler aracılığıyla hareketli yaşam bilincinin yaygınlaştırılması ve bireylerin sporla buluşturulması desteklenmiştir (Kanıt Belge B.3.5-9). Ayrıca Reykjavik Üniversitesi'nden bir öğretim elemanı tarafından verilen “Training in Water: From Elite Swimmers to Disabled Non-Swimmers” başlıklı konferans ile su içi antrenman yaklaşımlarına

ilişkin güncel bilimsel bilgilerin paylaşılması sağlanmış; elit sporculardan engelli bireylere kadar farklı hedef gruplara yönelik uygulamalara ilişkin farkındalık geliştirilmiştir (Kanıt Belge B.3.5-10).

Fakültemizde öğrenci topluluklarında yer alan öğrenciler ve bu toplulukların koordinasyonunu yürüten 14 öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt Belge B.3.5-11). Ayrıca öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sportif, bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılımları belgeye dayalı olarak fakülte Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt Belge B.3.5-12). Uygun bulunan başvurular için üniversitemiz tarafından “Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi” düzenlenmektedir. Bu uygulamaya ilişkin bilgilere üniversitenin resmi internet sitesi üzerinden erişim sağlanmakta ve oryantasyon toplantılarında öğrencilerle paylaşılmaktadır (<https://oseb.mu.edu.tr/>).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme “MSKÜ öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama ve yükseltme yönergesine” uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme kriterlerinin birimin stratejik hedefleriyle uyumu periyodik olarak Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmekte, öğretim elemanlarının performans çıktıları izlenerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirimler üniversite senatosuna iletilmektedir. Atama ve yükseltme süreç ve kriterleri açıkça belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (<https://personel.mu.edu.tr/tr>). Tüm atama ve yükseltme ilanları, üniversitemizin web sayfası ve Resmi Gazete aracılığıyla şeffaf bir şekilde duyurulmakta, adayların başvuru ve değerlendirme süreçleri liyakat esaslı puanlama tabloları üzerinden objektif olarak yürütülmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

2025 yılında fakültemiz kadrosunda görev yapmakta olan akademik personelin görev süresi uzatımları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Antrenörlük Eğitimi Programında görevli Araş. Gör. Dr. Mevlüt YILDIZ'ın (Kanıt Belge B.4.1-1), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programında görevli Araş. Gör. Dr. Derya SAKALLI'nın (Kanıt Belge B.4.1-2), Öğr. Gör. Zeynep AYDOĞAN'ın (Kanıt Belge B.4.1-3), Spor Yöneticiliği Programında görevli Öğr. Gör. Dr. Ali Yiğit KOCABIÇAK'ın (Kanıt Belge B.4.1-4), Araş. Gör. Ayhan AYDOĞDU'un (Kanıt Belge B.4.1-5), Rekreasyon Programında Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞILÖNÜ'nün (Kanıt Belge B.4.1-6), Öğr. Gör. Bahadır ALTAY'ın (Kanıt Belge B.4.1-7) görev süreleri uzatılmıştır. Ayrıca Antrenörlük Eğitimi Programında görevli Doç. Dr. Olcay MÜLAZIMOĞLU'un Prof. Dr. kadrosuna (Kanıt Belge B.4.1-8), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programında görevli Dr. Öğr. Üyesi Halil Evren ŞENTÜRK'ün Doç. Dr. kadrosuna (Kanıt Belge B.4.1-9), Spor Yöneticiliği Programında görevli Doç. Dr. Ali Gürel GÖKSEL'in Prof. Dr. kadrosuna (Kanıt Belge B.4.1-10), Rekreasyon Programında görevli Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖCAL'ın Doç. Dr. kadrosuna (Kanıt Belge B.4.1-11) atamaları gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz, öğretim kadrosunun yetkinliğini sürekli artırmayı hedeflemekte olup, atama ve yükseltme süreçlerini sadece idari bir işlem olarak değil, eğitim kalitesini artırmanın bir aracı olarak görmektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen atama ve görev süresi uzatımlarında, ilgili öğretim elemanlarının akademik performansları ve birimin stratejik planındaki hedeflere katkıları temel alınmıştır.

Öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları, bölüm kurullarında uzmanlık alanları ve akademik yetkinlikler dikkate alınarak kararlaştırılmakta, hazırlanan ders programları ve görevlendirmeler tüm personelin erişimine açık olan EBYS veya fakülte web sitesi üzerinden ilan edilmektedir (Kanıt Belge B.4.1-12). Fakültemizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Ayrıca, ders yükü dengesi gözetilerek akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayırabileceği zamanın korunmasına özen gösterilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Fakültemiz öğretim elemanları DYS üzerinden (<https://dys.mu.edu.tr/>) Eğitim Koordinatörlüğünün sağladığı eğitim içeriklerine her an ulaşabilmektedir. Bu şekilde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Bunun yanı sıra fakültemize özgü olarak öğretim elemanlarımızın uygulamalı dersler için antrenörlük belgesi alması ve/veya kademe yükseltmesi, antrenörlük gelişim seminerlerine katılması ve diğer sertifikalara sahip olması öğretim yetkinlikleri ve gelişiminin bir göstergesidir. 2025 yılı içerisinde fakültemizde görev alan öğretim elemanlarının güncel bilgileri Tablo B-1'de sunulmuştur.

Tablo B-1. 2025 Yılı Antrenörlük Belgesi/Kademe Yükseltme, Antrenörlük Gelişim Semineri ve Diğer Sertifikalar/Katılım Belgesi Durumu

	Antrenörlük Eğitimi	Beden Eğitimi ve Spor	Rekreasyon	Spor Yöneticiliği
Antrenörlük Belgesi/Kademe Yükseltme	1	2	2	-
Antrenörlük Gelişim Semineri	2	-	-	5
Diğer Sertifikalar/ Katılım Belgesi	1	5	1	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmakta ancak fakültemize özgü bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Spor Bilimleri Fakültesinde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, fakülte Birim Kalite Komisyonu ve ilgili programların araştırma komisyonları aracılığıyla yıllık, sistematik ve veriye dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültenin araştırma ve geliştirme hedefleri, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu biçimde belirlenmekte; tanımlı performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Planlama: Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonunun 02.01.2025 tarih ve 40 sayılı toplantısında yer alan ve 2025 yılı için araştırma ve geliştirme alanında belirlenen hedefler arasında; alana özgü nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılması (H7) ve dış fon kaynaklı proje sayılarının artırılması (H8) yer almaktadır. Bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri; öğretim elemanlarının SCI, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus, SportDiscus ve TR Dizin endekslerinde yayın sayıları (PG7.1), öğrenci projelerinden yapılan yayın sayıları (PG7.2) ve devam eden TÜBİTAK proje sayısı (PG8.1) olarak tanımlanmıştır (Kanıt Belge C.3.1-1).

Uygulama: 2025 yılı içerisinde fakülte öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda nitelikli yayın gerçekleştirilmiştir. Özellikle SCI/SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler ile ESCI, Scopus ve SportDiscus endekslerinde yer alan çalışmalar, fakültenin uluslararası görünürlüğüne ve alan uzmanlığına katkı sağlamıştır (Kanıt Belge C.3.1-2). Öğretim elemanlarının farklı üniversiteler ve uluslararası araştırma grupları ile yürüttükleri ortak çalışmalar, disiplinlerarası ve çok merkezli araştırma kültürünün geliştiğini göstermektedir. 2025 yılına ait öğretim elemanı yayın faaliyetleri **Tablo C-1**'de sunulmuştur.

Tablo C-1. 2025 Yılı Yayın Faaliyetleri (Öğretim Elemanı)

Dizin	Sayı
SCI-SSCI-AHCI	16
ESCI	1
SCOPUS	1
SPORTDISCUS	18

Dış fon kaynaklı projeler kapsamında tamamlanan ve devam eden TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve kamu destekli projeler, fakültenin araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştiğini ortaya koymaktadır. Öğretim elemanlarının yer aldığı proje faaliyetleri **Tablo C-2**'te sunulmuştur.

Tablo C-2. 2025 Yılı Proje Faaliyetleri (Öğretim elemanı)

Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı-Soyadı	Proje Bilgisi	Proje Türü/ Durumu	Kanıt No
Prof. Dr. Özcan SAYGIN Araştırmacı	Futbolcularda Çeviklik Performansının Tahmini için Yapay Zeka Tabanlı Model Geliştirilmesi	TÜBİTAK-1001 Tamamlandı.	Kanıt Belge C.3.1-3
Prof. Dr. Gönül B. İREZ Araştırmacı	Social Emotional Natural Learning Steps for Inclusive Education (Kapsayıcı Eğitim İçin Sosyal, Duygusal, Doğal Öğrenme Adımları)	AB Projesi Tamamlandı.	Kanıt Belge C.3.1-4
Prof. Dr. Gönül B. İREZ Prof. Dr. Kemal GÖRAL Araştırmacı	Ergenlerde Biyomotorik Özellik ve Becerilerin Egzersiz, Eğitsel Oyun ve Dijital Destek ile Arttırılması Yoluyla Sosyal ve Duygusal	TÜBİTAK-1001 Tamamlandı.	Kanıt Belge C.3.1-5

	Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Disiplinlerarası Eğitim Programının Tasarlanması		
Prof. Dr. Hakan ÜNAL Araştırmacı	Artistik Cimnastik Sporü İçin Poz Tabanlı Hareket Tespit Sistemi Tasarımı ve Prototip Gerçeklenmesi	TÜBİTAK-1001 Devam ediyor.	Kanıt Belge C.3.1-6
Doç. Dr. Kubilay ÖCAL Proje Yürütücüsü	Öğrenci-Sporcular için Antrenör Merkezli Çift Kariyer Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Eylem Araştırması	TÜBİTAK-1001 Devam ediyor.	Kanıt Belge C.3.1-7
Doç. Dr. Halil Evren ŞENTÜRK Proje Koordinatörü	Geleceğe Kanat Aç	İçişleri Bakanlığı PRODES Devam ediyor.	Kanıt Belge C.3.1-8

Öğrenci odaklı araştırma faaliyetleri kapsamında, TÜBİTAK 2209/A projeleri danışman öğretim elemanları tarafından izlenmekte; bu projelerin yayın çıktısına dönüşme süreçleri takip edilmektedir. Bu durum, araştırma kültürünün lisans düzeyinden itibaren yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının danışmanlığında lisans öğrencileri tarafından yürütülen TÜBİTAK 2209/A projelerine ilişkin bilgiler **Tablo C-3'**te sunulmuştur.

Tablo C-3: 2025 Yılı TÜBİTAK 2209/A Kapsamında Yayına Dönüşen Proje Faaliyetleri (Öğrenci)

Danışman	Yürütücü	Dönem	Başlık	Durum	Kanıt No
Prof. Dr. Ali Gürel GÖKSEL	Hilal Ceren KOL	2023/2	Bilgi Çağında Öne Çıkmak: Spor Bilimleri Alanında Akademik Cesaretlendirme ve Öğrenme Motivasyonu	Yayına dönüştü.	Kanıt Belge C.3.1-9
Arş. Gör. Aygün AKGÜL	Zeynep Eslem DOĞRU	2023/2	The Construction of Academic Engagement in Higher Education: The Role of School Climate, School Commitment, Communication and Learning Environment	Yayına dönüştü.	Kanıt Belge C.3.1-10
Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR	İnci ÜLKER	2023/2	İmgeleme Çalışmalarının Yüzme Sporcularında Çıkış Performansa Etkisi	Yayına dönüştü.	Kanıt Belge C.3.1-11

Kontrol Etme / Önlem Alma: Araştırma performansına ilişkin veriler yıllık olarak analiz edilmekte, belirlenen hedefler ile gerçekleştirmeler karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri değerlendirilmektedir. 2025 yılı verileri, nitelikli yayın ve proje üretiminde önceki yıllara kıyasla artış eğilimi olduğunu göstermektedir. Özellikle devam eden ve tamamlanan projelerden üretilmesi planlanan yayınların 2026 yılı içerisinde takip edilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin sistematik, sürdürülebilir ve kurumsal olarak içselleştirilmiş olduğu; elde edilen bulguların sürekli iyileştirme amacıyla kullanıldığı değerlendirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Spor Bilimleri Fakültesi tarafından toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve sistematik biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 yılına yönelik planlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonu, izlenmesi ve raporlanmasına yönelik bir organizasyonel yapı oluşturulmuştur. Dekanlık tarafından fakültenin toplumsal katkı süreçlerini yürütmek, iç ve dış paydaşlarla koordinasyonu sağlamak ve gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesine katkı sunmak üzere Birim Temsilcileri görevlendirilmiştir (Kanıt Belge D.2.1-1).

Planlama: Fakültemiz tüm bölümlerinin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerinin planlanmasında öncelikli ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla “Toplumsal Katkı İhtiyaç Analizi Formu” hazırlanmıştır. İhtiyaç analizi sonuçları doğrultusunda elde edilen bulgular, Danışma Kurulu toplantısında değerlendirilmiş ve fakültede yer alan bölümler tarafından toplumsal katkı hedeflerine yönelik planlanabilecek faaliyetler ele alınmıştır. Danışma Kurulu görüşmeleri sonucunda; Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri tarafından belirlenen ihtiyaçlara dönük faaliyetler gerçekleştirilmesi planlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-2).

Uygulama: Bu kapsamda Rekreasyon Bölümü tarafından, Muğla Büyükşehir Belediyesi ve Menteşe Belediyesi iş birliğiyle yerel yönetimlerin rekreasyon hizmetlerini yürüten birimlerde görev yapan personele yönelik olarak rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve yönetimine ilişkin bilgilendirici bir eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Eğitim ile yerel yönetim personelinin rekreasyon hizmetlerinin kurumsal planlama süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması amaçlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-3).

Kontrol Etme / Önlem Alma: Gerçekleştirilen faaliyetin etkililiğini değerlendirmek amacıyla katılımcıların eğitim içeriğinin niteliği, süresi ve beklentilerin karşılanma düzeyine ilişkin görüşleri yapılandırılmış bir anket aracılığıyla alınmıştır. Anket sonuçları, katılımcıların eğitim içeriği ve uygulama süreci hakkında yüksek düzeyde memnuniyet bildirdiğini ortaya koymuştur. Bu bulgular, gerçekleştirilen eğitimin hedef kitlenin ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde planlandığını ve amacına ulaştığını göstermektedir (Kanıt Belge D.2.1-4).

Öte yandan Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün Valilik ve Millî Eğitim Müdürlüğü, Antrenörlük Eğitimi ile Spor Yöneticiliği Bölümlerinin ise Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü nezdinde alınması gereken izin süreçlerinde yaşanan aksaklıklar nedeniyle, planlanan etkinlikler ileri tarihlere ertelenmiştir.

Fakültemiz öğretim üyesinin proje yürütücülüğünü üstlendiği ve 2025 yılı itibarıyla tamamlanan TREESP2.1.IQSES/291 numaralı “Social Emotional Natural Learning Steps for Inclusive Education” başlıklı proje kapsamında kapsayıcı eğitimin geliştirilmesine yönelik çok boyutlu katkılar sağlanmıştır. Proje ile ülkemizde kapsayıcı eğitim uygulamalarında özel eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması; sosyal-duygusal öğrenme yaklaşımı ile açık hava ve doğa temelli yaparak-yaşayarak öğrenme yöntemlerinin eğitim süreçlerine entegrasyonu hedeflenmiştir (Kanıt Belge D.2.1-5). Bu doğrultuda öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin kapsayıcı eğitim, sosyal-duygusal öğrenme ve alternatif öğretim yöntemleri konularındaki mesleki yeterliliklerinin güçlendirilmesi, doğal öğrenme ortamlarında kapsayıcı öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması ve özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlı fiziksel öğrenme ortamlarının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca sportif, sanatsal, bilimsel ve sosyal etkinlikler yoluyla okul personeli, aileler ve toplumun kapsayıcı eğitim konusundaki farkındalığının artırılmasına katkı sağlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-6).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fakültemiz, Türkiye Futbol Federasyonu (TFF) ve Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği (TÜFAD) iş birliğiyle 19-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen UEFA C Lisans Antrenör Kursunun yürütülmesine katkı sağlamıştır. Bu faaliyet ile antrenör adaylarının mesleki yeterliliklerinin artırılması, çocuk sporuna yönelik pedagojik yaklaşımların güçlendirilmesi ve spor alanında akademi ile uygulama arasındaki etkileşimin desteklenmesi hedeflenmiştir. Kurs sürecinde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından çocuklarda temel hareket eğitimi, öğrenme ve öğretim yöntemleri ile esenlik ve çocuk koruma konularında akademik içerikli eğitimler verilmiştir (Kanıt Belge D.2.1-7). Ayrıca fakültemiz, TFF, TÜFAD Muğla Şubesi ve Muğlaspor Kulübü iş birliğiyle 12-13 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen UEFA Kalecilik Seminerinin gerçekleştirilmesine katkı sunmuştur. Seminer aracılığıyla kalecilik alanına yönelik güncel bilgi ve uygulamaların paylaşılması, antrenörlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve akademi ile saha arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi amaçlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-8).

Fakültemiz öğretim elemanları toplumsal katkı kapsamında çeşitli ulusal spor federasyonlarında, sporla ilgili meslek kuruluşlarında ve yerel/ulusal düzeyde faaliyet gösteren spor organizasyonlarında aktif görevler üstlenmektedir. Bu görevler spor branşlarına ilişkin politika geliştirme, eğitim programlarının hazırlanması ve sporcu ile antrenör gelişimine yönelik standartların oluşturulması gibi yönetsel ve düzenleyici rolleri kapsadığı gibi, müsabaka yönetimi, teknik kurullarda görev alma, eğitmenlik ve uygulayıcı olarak sahada yer alma gibi doğrudan uygulamaya dönük rolleri de içermektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarının hem federasyonların yönetim ve karar alma mekanizmalarında hem de sahadaki uygulama süreçlerinde yer almaları akademik bilgi birikiminin spor uygulamalarına aktarılmasına, güncel saha deneyiminin akademik süreçlere yansıtılmasına ve spor alanında nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Böylece fakültemiz spor sisteminin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik katkılarıyla da toplumsal katkı sorumluluğunu yerine getirmektedir (Kanıt Belge D.2.1-9).

2025 yılı içerisinde fakültemiz tarafından farklı temalarda çeşitli toplumsal katkı etkinlikleri hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Muğla Engelliler Derneği iş birliğiyle “+1 Farkla Spor ile Hareket Ediyoruz” etkinliği planlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-10). Etkinlik aracılığıyla engelli bireylerin fiziksel aktiviteye katılımlarının artırılması, hareket becerilerinin desteklenmesi ve kapsayıcı spor anlayışının güçlendirilmesi kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Kanıt Belge D.2.1-11). Üniversite öğrencileri ile engelli bireylerin birlikte yer aldığı uygulamalar sayesinde sosyal etkileşim ve karşılıklı farkındalık artırılmıştır. Bağımlılıkla mücadele kapsamında ise “Spora Bağlan” başlığı altında yürüyüş/koşu, pickleball ve savunma sporlarını içeren düzenli ve katılıma açık sportif faaliyetler planlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-12). Etkinlik aracılığıyla bireylerin zararlı alışkanlıklardan uzaklaşarak spora yönlendirilmesi amaçlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-13). Ayrıca “Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele” başlıklı seminer yoluyla bireylerin davranışsal bağımlılıklar konusunda bilinç düzeylerinin artırılması ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik farkındalık kazanmaları sağlanmıştır (Kanıt Belge D.2.1-14). Söz konusu etkinlikler, üniversite mensuplarının yanı sıra genç bireyler ve toplumun farklı kesimlerinin katılımına açık olacak şekilde kurgulanmış; akademik, idari ve emekli üniversite mensubunu da kapsayan bir yapı içerisinde yürütülmüştür. Bu yönüyle fakültemiz, spor ve rekreasyon temelli uygulamalar aracılığıyla toplumsal etkileşimi güçlendiren, sağlıklı yaşam kültürünün yaygınlaşmasına katkı sunan ve akademik birikimini toplumla buluşturan sürdürülebilir bir toplumsal katkı yaklaşımı sergilemektedir.

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Spor Bilimleri Fakültesinin 3 programı SPORAK tarafından 2022 ve 2027 yıllarında akredite edilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının Akreditasyonu 24.04.2024'te sona ermiş olup, ara değerlendirme için Gelişim İzleme Raporu yüklenmiş ve ilgili kurum tarafından başvuru onaylanmıştır. Yapılan değerlendirmede Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı EPDAD tarafından 24.04.2021-24.04.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir (Kanıt Belge B.1.2-3). İlgili programımızın, bu tarihten sonraki dönemi kapsayacak şekilde akreditasyon yenileme başvurusu yapılmış, başvuru kabul edilmiş ve kurumsal değerlendirme aşaması gerçekleştirilmiştir. Şu an itibarıyla programımız 'değerlendirme sonucunu bekleyen' aşamadır. EPDAD Değerlendirme süreci titizlikle takip edilmekte olup, sonuçlandığında paydaşlarımızla paylaşılacaktır.

Bu kapsamda akreditasyon kurumları ve süreleri Tablo E-1'de özetlenmiştir;

Tablo E-1. Spor Bilimleri Fakültesi Akredite Programlar ve Süreleri

Program	Akreditasyon Kuruluşu	Süre
Beden Eğitimi ve Spor*	EPDAD	2026-Sonuç aşamasında
Antrenörlük Eğitimi*	SPORAK	2022-2027
Rekreasyon*	SPORAK	2022-2027
Spor Yöneticiliği*	SPORAK	2022-2027

* Normal Öğretim programı

E.1.2 Programlarımızda akreditasyon süreci sonucu elde edilen kazanımlar

1. Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla akreditasyon süreciyle hız kazanan sürekli iyileştirme anlayışı, bölümlerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile uluslararasılaşma alanlarında yapılan çalışmaları izleme, değerlendirme ve önlem alma imkanı sunmaktadır.
2. Eğitim kalitesinin ölçülebilirliğini sağlamak amacıyla geliştirilen "Ders Değerlendirme Dosyaları" sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde; ders izlenceleri güncel tutulmakta, öğrenci başarıları sadece not bazlı değil, Öğrenim Çıktıları (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) karşılama yüzdeleri üzerinden analiz edilmekte ve öğretim elemanları, dönem sonu analizleri ile dersin hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirebilmektedir.
3. Fakülte, Bölüm/Programlarımızın resmi internet siteleri kullanıcı dostu bir arayüzle modernize hale getirilerek paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu tüm güncel bilgi, belge, yönetmelik ve duyurular kamuoyuna açık ve güncel olarak ilan edilmektedir.
4. Fakülte, Bölüm/Programlarımızın iç-dış paydaşları belirlenerek, kalite güvence sistemine dahil edilmeleri sağlanmıştır. Dış paydaş olarak danışma kurulu, mezunlarımız, işverenler ve iç paydaş olarak öğrencilerimiz ile akademik personelimiz karar alma süreçlerine (müfredat güncelleme, sektörel ihtiyaç analizi vb.) dahil edilerek kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası haline getirilmiştir.

Genel Değerlendirme

2025 yılı içinde Fakültemizde gerçekleştirilen kalite güvence sistemi mekanizmaları sonuçlarına göre güçlü yanlar ve iyileştirmeye açık yanlar aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

Güçlü Yanlar

- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarının olması ve 4 programın da akreditasyon belgesine sahip olması,
- Fakültemizin nitelik ve nicelik açısından yeterli öğretim elemanı kadrosuna sahip olması,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini her yıl geliştirmesi (Antrenörlük Belgesi/Kademe Yükseltme, Antrenörlük Gelişim Semineri, Diğer Sertifika ve Katılım Belgesi),
- SBF-KK'nun belirlenen takvime uygun düzenli olarak toplantılar yapması, paydaşların planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine dahil olması,
- Fakültemizde düzenlenen Dekan-Öğrenci Buluşmaları, Oryantasyon Toplantıları, Akademik Kurul Toplantısı, Danışma Kurulu Toplantıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları vb. ile İç/Dış Paydaş görüşü alınarak fakülte işleyişine yönelik kararlar alınması,
- SBF-KK kararı ile bölümlerden öğrenci kalite temsilcilerinin seçilmesi ve bu öğrencilerin ilgili konularda Bölüm Kurul ve Kalite Kurulu toplantılarına katılımlarının sağlanması,
- Fakültemiz, Bölüm/Programlarımızın resmi internet sitesi ve sosyal medya hesaplarının etkin bir şekilde kullanılması ve kalite güvence sistemi mekanizmalarının güncel olarak paylaşılması,
- Fakülte binamızın fiziki olanaklarının eğitim-öğretimin sağlıklı yürütülmesi açısından elverişli olması ve sıklıkla iyileştirilmesi güçlü yanlarımız arasındadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Fakültemizin Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel ve eğitim gibi faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Fakültemizde yürütülen bazı uygulamalı dersler için spor tesislerinin yeterli düzeyde olmaması,
- Alana özgü bazı deneysel çalışmalarımızın yürütülebilmesi için laboratuvar imkanının kısıtlı olması,
- Fakültemiz mezunları ile iletişim ve takip sürecinin geliştirilmesi,
- Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısının artırılmasına yönelik öğrenciyi teşvik edici tanıtım, seminer vb. etkinliklerin düzenlenmesi,
- Fakültemiz mevcut öğretim elemanı sayısının eğitim-öğretimin verimli bir şekilde sürdürülebilmesi açısından artırılması,
- Fakültemiz araştırma ve proje geliştirme verimliliği ve eğitim-öğretime destek verebilmesi açısından araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- Fakülte fiziki olanaklarımızın Engelsiz Kampüs kriterlerini kısmen karşılaması iyileştirmeye açık alanlarımız arasında bulunmaktadır.

Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti**PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)**

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değer. Raporu	<u>İlişkili KİDR</u> <u>Alt Ölçütü</u>
2025 yılı Dekan Öğrenci Buluşmasında “eğitim-öğretim ile ilgili talepler, teknik/donanımsal talepler ve diğer öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 1)	A.4.1-9 A.4.1-10 A.4.1-11 A.4.1-12	A.4.1
Fakültemizde engelli erişimine yönelik fiziki mekân düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 1)	B.3.3-18 B.3.3-19	B.3.3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı EPDAD Akreditasyon başvurusunu ve değerlendirme sürecini tamamlamıştır. (BİDR 2024 Hedef 2)	B.1.2-6 B.1.2-7 B.1.2-8 B.1.2-9 B.1.2-10 B.1.2-11	B.1.2
Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programlarımıza ilişkin memnuniyet düzeyi takip edilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 2)	B.1.2-17	B.1.2
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Rekreasyon Bölümleri/Programlarında yürütülen eğitim programları izlenerek güncellenmiştir. (BİDR 2024 Hedef 2)	B.1.5-3 B.1.5-4 B.1.5-5 B.1.5-6 B.1.5-7 B.1.5-8	B.1.5
Ders bilgi paketlerinde ders içeriklerine göre öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 2)	B.2.1-1	B.2.1
Erasmus programı tanıtımı için oryantasyon programlarında Bölüm Koordinatörleri bilgi vermiştir. Üniversitenin “Erasmus Days 2025” etkinliklerine öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. (BİDR 2024 Hedef 3)	B.2.3-8	B.2.3
Bilimsel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında kullanılmak üzere 6 cihaz idari ve mali işlerden talep edilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 4)	B.3.1-12 B.3.1-13 B.3.1-14	B.3.1
Fakültemiz öğrenme ortamlarında kullanılan teknolojik donanımın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 4)	B.3.1-15 B.3.1-16 B.3.1-17 B.3.1-18 B.3.1-19 B.3.1-20 B.3.1-21	B.3.1

	B.3.1-22 B.3.1-23	
Elit sporcu gelişimi ve stratejik antrenman planlamasına yönelik "Okçulukta Altına Doğru" başlıklı bir kariyer semineri gerçekleştirilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 5)	B.3.2-8 B.3.2-9 B.3.2-10	B.3.2
Öğretim elemanlarının akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik verilen eğitimlere (antrenörlük belgeleri, kademe yükseltme, sertifikalar, gelişim semineri katılım belgesi vb.) katılımı desteklenmiştir. (BİDR 2024 Hedef 6)	B.4.2	B.4.2
Öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmiş ve nitelikli bilimsel yayın sayısı artırılmıştır. (BİDR 2024 Hedef 7)	C.3.1-2	C.3.1
Fakültemiz bölümleri tarafından sektöre yönelik hizmetler sunulmuştur. (BİDR 2024 Hedef 9)	D.2.1-3 D.2.1-4	D.2.1

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Prof. Dr. Özcan SAYGIN
Başkan

Prof.Dr. Süleyman Murat YILDIZ
Üye

Prof. Dr. Hakan ÜNAL
Üye

Prof.Dr. Kemal GÖRAL
Üye

Doç. Dr. Merve CEYLAN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR
Üye

Fakülte Sekreteri
Aysun DÜNDAR

2.Yükseköğretim Verileri (YÖK ve YÖKAK)

2023 Yılından itibaren YÖKAK göstergeleri ile YÖK izleme kriterleri birleştirilmiş olup Üniversitelerden Yükseköğretim Verileri başlığı altında veriler toplanmaktadır. Bu göstergeler Kalite Güvence sistemi açısından da önemlidir. Kurumumuz tarafından sağlanması beklenen verilerin konsolide edilebilmesi için söz konusu performans göstergeleri ile ilgili veri girişlerinin aşağıdaki sağlanan tablolar uyarınca sorumlu birimlerce bu raporun parçası olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı Detay  	10	Spor Bilimleri Fakültesi	SBF-KK Toplantıları

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Birim Kalite Hedefleri gündemli toplantı	02.01.2025	9	SBF-KK üyeleri,
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının EPDAD Akreditasyon başvurusu gündemli toplantı	11.02.2025	10	SBF-KK üyeleri,
Toplumsal katkı hedefine yönelik faaliyetlerin planlanması gündemli toplantı	27/02/2025	6	SBF-KK üyeleri, Danışma kurulu üyeleri
Kalite güvence sistemi çalışmalarına öğrenci kalite temsilcisi katılımlı toplantı	05.03.2025	10	SBF-KK üyeleri,
Anket uygulama formları gündemli toplantı	28.04.2025	10	SBF-KK üyeleri,
İç ve dış paydaş memnuniyet anket sonuçları gündemli toplantı	27.06.2025	10	SBF-KK üyeleri,
Öğrenci katılımlı kalite süreçlerine ilişkin yıllık değerlendirme toplantısı	22.07.2025	15	SBF-KK üyeleri, Bölüm öğrenci kalite temsilcisi
Kalite komisyonları yönergesi ve yıllık eylem planı gündemli toplantı	22.09.2025	8	SBF-KK üyeleri,
Kalite çalışmaları kapsamında öğrenci perspektifinden iyileştirmeye açık alanlar gündemli toplantı	31.10.2025	15	Akademik personel, Bölüm öğrenci kalite temsilcileri
Sürekli İyileştirme Komisyonlarının güncellenmesi gündemli toplantı	24.12.2025	8	SBF-KK üyeleri,

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	6	Spor Bilimleri Fakültesi	Dekan-Öğrenci Buluşması İç paydaş memnuniyet anketleri

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı-İç Paydaşlar
Dekan-Öğrenci Buluşması	24/12/2024	103	SBF-KK üyeleri, Öğrenciler
Dekan-Öğrenci Buluşması	30/04/2025	17	SBF-KK üyeleri, SBF-KK öğrenci temsilcileri,
İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Değerlendirme	2025	349	Öğrenciler
İç Paydaş (Engelli Öğrenci) Memnuniyet Değerlendirme	2025	10	Özel Gereksinimli Öğrenciler
İç Paydaş (İdari Personel) Memnuniyet Değerlendirme	2025	12	İdari Personel
İç Paydaş (Akademik Personel) Memnuniyet Değerlendirme	2025	24	Akademik Personel

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	3	Spor Bilimleri Fakültesi	Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi Danışma Kurulu Toplantısı

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
Danışma Kurulu toplantısı	27/02/2025	6	Danışma Kurulu Üyeleri
Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Değerlendirme	2025	48	Mezun Öğrenciler
Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Değerlendirme	2025	346	Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü ve Belediyelerin Personeli

Gösterge 22	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1 / 2	Spor Bilimleri Fakültesi	“+1 Farkla Spor ile Hareket Ediyoruz”
	3 / 1*		“Spora Bağlan” (* haftada birer saatten 3 faaliyet)

EKLER

A. YÖNETİM VE LİDERLİK

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Kanıt Belge A.4.1.-1: Danışma Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1584&benzersizId=7d0d10f1-3f72-4778-8450-200cda90fb14>

Kanıt Belge A.4.1.-2: Öğrenci Katılımlı SBF-KK Toplantı Tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1585&benzersizId=67a25b48-b9e7-4229-b8f2-d27a7a285a59>

Kanıt Belge A.4.1.-3: Öğrenci Katılımlı SBF-KK Toplantı Tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1586&benzersizId=d1cc52ec-cbc4-4265-a6f8-15a58d5e5589>

Kanıt Belge A.4.1.-4: Öğrenci Katılımlı SBF-KK Toplantı Tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1587&benzersizId=0a21183c-0ef0-487f-ac96-7f37a988cbae>

Kanıt Belge A.4.1.-5: Dekan-Öğrenci buluşmasından elde edilen talepler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1588&benzersizId=6eaa09a0-a82d-4280-a123-245ff72475f0>

Kanıt Belge A.4.1.-6: Dekan Öğrenci Buluşmasında elde edilen talepler ve değerlendirilmesiyle ilgili toplantı tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1589&benzersizId=71e91e2a-0029-4431-8e66-1b7e1426a200>

Kanıt Belge A.4.1.-7: İyileştirmelere yönelik olarak fotoğraf kanıtları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1590&benzersizId=8d118c76-8330-4404-9392-7fd5212160e6>

Kanıt Belge A.4.1.-8: İyileştirmelere yönelik olarak fotoğraf kanıtları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1591&benzersizId=e894880e-eacb-4365-90ac-4dd74d6f01d9>

Kanıt Belge A.4.1.-9: İyileştirmelere yönelik olarak yazı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1592&benzersizId=fdbafd90-1544-47ba-923a-7bc8d3f92460>

Kanıt Belge A.4.1.-10: Yıllık Eylem Planının hazırlanması sürecine ilişkin toplantı tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1593&benzersizId=0026e922-54e1-4888-bbee-f12c0c637568>

Kanıt Belge A.4.1.-11: Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1594&benzersizId=006cc583-b22a-46dd-b2c3-ad738bee8296>

Kanıt Belge A.4.1.-12: Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1595&benzersizId=4e2f5902-664f-486e-a7e6-6cdb312d17bf>

Kanıt Belge A.4.1.-13: Sonuç Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1596&benzersizId=ffedf0ce-e723-4220-aef8-34b725c94e51>

Kanıt Belge A.4.1.-14: Sonuç Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1597&benzersizId=baf74f4b-bb37-4233-9c65-f1f7f8710c0b>

Kanıt Belge A.4.1.-15: Fakülte Yıllık Eylem Planı (2024-2025):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1598&benzersizId=b7d9a12c-7d65-4eab-b2f7-0e9351ae0256>

Kanıt Belge A.4.1.-16: Fakülte Yıllık Eylem Planı (2025-2026):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1599&benzersizId=f58ffd81-a98d-4701-8f0d-9bdc16e4c2b7>

A.4.2 Öğrenci geribildirimleri

Kanıt Belge A.4.2.-1: SBF KK Toplantı Tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1600&benzersizId=6a31bf4c-19dc-4fa7-894e-a38852e76367>

Kanıt Belge A.4.2.-2: Dekan Öğrenci Buluşmasından elde edilen talepler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1601&benzersizId=de7fc4e7-3ec8-456a-a1bc-b0f0cc1effb2>

Kanıt Belge A.4.2.-3: Öğrenci Katılımlı SBF KK Toplantı Tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1602&benzersizId=1af42ac7-58e7-4065-b76e-3dfd10f01006>

Kanıt Belge A.4.2.-4: Öğrenci talepleri doğrultusunda ilgili birimden alınan yazı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1603&benzersizId=0eb2ecd3-e607-445c-8b9f-f303c0b02d05>

Kanıt Belge A.4.2.-5: SBF-KK Yıllık Eylem Planı kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1604&benzersizId=647fb7e9-692a-48c7-ab0d-a342ccd3e5ce>

Kanıt Belge A.4.2.-6: Anketlerin uygulanmasına yönelik olarak alınan toplantı tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1605&benzersizId=3fc23ab4-0c38-47fd-b96e-813bede9a830>

Kanıt Belge A.4.2-7: Anket uygulamasına yönelik olarak değerlendirme tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1606&benzersizId=bf671e69-8422-41d9-b9a4-9ef421b329a0>

Kanıt Belge A.4.2-8: PUKÖ döngüsü kapsamında 2024-2025 Yıllık Eylem Planı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1607&benzersizId=09c61cd0-9393-4cf5-a8ad-cfe8c20ed0d6>

Kanıt Belge A.4.2-9: PUKÖ döngüsü kapsamında 2025-2026 Yıllık Eylem Planı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1608&benzersizId=d29bcdaa-c4d2-4111-83df-e331c9634b54>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kanıt Belge B.1.1-1: MSKÜ Senato kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1609&benzersizId=36b663a9-70c8-490b-bdc5-1d1bce0121fe>

Kanıt Belge B.1.1-2: Öğrenci İşleri D.B.'dan SBF Dekanlığına gelen cevap yazısı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1610&benzersizId=cd23ad18-29c8-435c-aa91-31800860dd61>

Kanıt Belge B.1.1-3: 2024-2025 Bahar YY mezun öğrenci transcript örnekleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1611&benzersizId=2eb41e1e-a786-47be-aaa2-538fe687a1c3>

Kanıt Belge B.1.1-4: 2024-2025 Bahar YY mezun memnuniyet anketi sonuç raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1612&benzersizId=b0db9353-ca48-488c-a33e-55642895cbfc>

Kanıt Belge B.1.1-5: Ders Bilgi Paketleri ders-öğretim yöntemi uyumu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1613&benzersizId=1c0152ee-08eb-47cb-ad74-e9e4543d7c57>

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Kanıt Belge B.1.2-1: ANE, REK ve SPY Programlarının akreditasyon belgeleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1614&benzersizId=d164690c-4d13-4d64-b87c-2dfa150a77e9>

Kanıt belge B.1.2-2: BESÖ Programı YÖK 2018 lisans programının uygulanmaya başlanması:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1615&benzersizId=aca742b6-8f52-4983-b73b-f5d806df09be>

Kanıt Belge B.1.2-3: BESÖ Programı EPDAD Akreditasyon belgesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1616&benzersizId=2c63095f-8fb4-42a1-8452-48e8b8cb9a7e>

Kanıt Belge B.1.2-4: BESÖ Programı 2023 EPDAD Ara Değerlendirme Onayı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1617&benzersizId=d1631538-5f91-4ea7-b9ee-9d0eda22dd53>

Kanıt Belge B.1.2-5: BESÖ EPDAD uzatma belgesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1618&benzersizId=dc4c72d9-dc44-4362-ab14-6de4bb77f45d>

Kanıt Belge B.1.2-6: BESÖ Bölüm Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1619&benzersizId=6b8475c0-38ee-4429-992e-3b53151174e5>

Kanıt Belge B.1.2-7: SBF-KK Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1620&benzersizId=8df54cfe-23d1-4f1b-ae98-c3c92a2f93ff>

Kanıt Belge B.1.2-8: Dekanlık Yazısı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1621&benzersizId=c4e5d711-a4d9-4689-a2b8-e9aa430f280c>

Kanıt Belge B.1.2-9: MSKÜ Senato Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1622&benzersizId=6162ca8c-a5e3-4406-8117-f8ba2619e841>

Kanıt Belge B.1.2-10: BESÖ Bölüm Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1623&benzersizId=be0ce7b5-9aa7-4386-a365-eb3ab8d40724>

Kanıt Belge B.1.2.-11: EPDAD Ziyaret Programı Yazısı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1624&benzersizId=fe35c839-b47f-4adc-985a-fd939a22e176>

Kanıt Belge B.1.2-12: 2024-2025 Bahar Yarıyılı ve 2025-2026 Güz Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1625&benzersizId=21079e12-3224-4e91-ba9c-65e944baec1b>

Kanıt Belge B.1.2-13: 2024-2025 Bahar YY ders talep formu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1626&benzersizId=ee6e2d4a-7b85-451c-a2e3-ffa94dca06d>

Kanıt Belge B.1.2-14: 2025-2026 Güz YY BESÖ bölüm kurulu ders dağılım kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1627&benzersizId=dcfe2f04-653f-44cf-8a0e-77d29e247010>

Kanıt Belge B.1.2-15: Strateji Geliştirme D.B. 2024-2025 Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme anketi genel raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1628&benzersizId=4d2f40fc-d68e-43e7-a504-b749dfef6030>

Kanıt Belge B.1.2-16: Strateji Geliştirme D.B. 2024-2025 Bahar Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme anketi genel raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1629&benzersizId=3c67c8f8-504e-42db-b0c8-b86923d37b6c>

Kanıt Belge B.1.2-17: SBF 2024-2025 Bahar YY iç paydaş (öğrenci) memnuniyet anketi sonuç raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1630&benzersizId=fb4bfce2-af1f-4810-9eaa-4cd829789427>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıt Belge B.1.3-1: Ders öğrenme kazanımları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1631&benzersizId=acfde18f-f3bf-4499-8685-f5860d1c8102>

Kanıt Belge B.1.3-2: Ders başarı istatistikleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1632&benzersizId=50008049-f7d5-4366-a07b-e607e28a395c>

Kanıt Belge B.1.3-3: 2024-2025 Bahar YY Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketi sonuç

raporu: <https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1633&benzersizId=55e2f49c-92a5-4ded-a98d-1d6051d6d5d3>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kanıt Belge B.1.4-1: 2025-2026 Gün YY BEÖ 4001 Öğretmenlik Uygulaması görevlendirmeler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1634&benzersizId=fe7d9607-2d42-41a2-b389-04debcb6c75a>

Kanıt Belge B.1.4-2: BES Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1635&benzersizId=a965ee35-3a6f-403b-afd3-464a1250d07a>

Kanıt Belge B.1.4-3: BESÖ 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar YY Öğretmenlik Uygulaması II dersi değerlendirme raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1636&benzersizId=aa861857-8984-402b-a7d1-2f6573391413>

Kanıt Belge B.1.4-4: ANE Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulamaları dersi değerlendirme formu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1637&benzersizId=cd47b072-7525-46ac-98fa-95936c81c6af>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıt Belge B.1.5-1: SBF 2024-2025 Bahar YY iç paydaş (öğrenci) memnuniyet anketi sonuç raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1638&benzersizId=499c2bda-ff3b-4cbf-963d-30424fcd9ffa>

Kanıt Belge B.1.5-2: 2024-2025 dış paydaş (sektör) memnuniyet anketi sonuç raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1639&benzersizId=48bf01ac-bc96-4378-a11d-5c2c2747d23a>

Kanıt Belge B.1.5-3: SBF 2025 Yılı Hedef Öngörülleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1643&benzersizId=4d9fe8de-c011-45be-9e39-4d12c4fda2de>

Kanıt Belge B.1.5-4: SBF 2025 Yıllık Eylem Planı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1644&benzersizId=3686d136-7d91-42d4-9332-057366e71a45>

Kanıt Belge B.1.5-5: REK Bölüm Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1646&benzersizId=7a859ba4-cffd-417b-a335-182b055c7482>

Kanıt Belge B.1.5-6: BESÖ Bölüm Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1646&benzersizId=7a859ba4-cffd-417b-a335-182b055c7482>

Kanıt Belge B.1.5-7: BESÖ ve REK Programları için Fakülte Kurulu Kararları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1647&benzersizId=6938cded-3ae6-4f98-8cc3-da6ead786a87>

Kanıt Belge B.1.5-8: MSKÜ Senato Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1648&benzersizId=b373c678-03be-4aa8-9b19-c1b922dc9294>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kanıt Belge B.1.6-1: SBF Dekanlığı ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun 2024-2025 Eğitim-Öğretim Bahar YY ders görevlendirmeleri kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1649&benzersizId=85c39140-9383-40c7-9a0e-c3ffadae0368>

Kanıt Belge B.1.6-2: SBF Dekanlığı 2025 2026 Güz YY ders programları kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1650&benzersizId=46a7f396-07d1-4830-ae98-f6446ad38991>

Kanıt Belge B.1.6-3: SBF Dekanlığı 2025-2026 Güz YY sınav programı tespiti yazısı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1651&benzersizId=1832c2c5-ac5f-4baf-ac53-fc196a99c8e6>

Kanıt Belge B.1.6-4: REK Bölüm Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1652&benzersizId=46ad2c52-eab3-4f41-9cbc-7dcb10d4fefb>

Kanıt Belge B.1.6-5: BESÖ Bölüm Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1653&benzersizId=50884497-91b1-4610-8e7b-8bb1a619de92>

Kanıt Belge B.1.6-6: BESÖ ve REK Programları için Fakülte Kurulu Kararları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1654&benzersizId=f962cf92-1049-4483-be92-5cd4d8a17646>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kanıt Belge: B.2.1-1: Ders Bilgi Paketleri Ders-Öğretim Yöntemi Uyumu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1655&benzersizId=61c8375f-ef28-41ba-9307-e9438c83d0a5>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kanıt belge: B.2.2-1: Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1656&benzersizId=e42e71cb-24f3-499c-8b12-740a0f6e1c2b>

Kanıt Belge: B.2.2-2: Teorik ve Uygulama Sınav Programları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1657&benzersizId=f7ef6f01-78c5-4c15-927c-b05c05858311>

Kanıt Belge: B.2.2-3: Sınav Ders Sorumluları ve Gözetmenleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1658&benzersizId=69a6da3a-f52e-452e-950f-46f3918c80ee>

Kanıt Belge: B.2.2-4: Spor Bilimleri Fakültesi Kurul ve Komisyonları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1659&benzersizId=6e91dbec-1643-413b-985e-c9c3fd03da46>

Kanıt Belge: B.2.2-5: Öğrenci Katılımlı Sınav Geri Bildirim Formları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1660&benzersizId=95e9e404-e94a-4cdd-b603-b66795c07ee7>

Kanıt Belge: B.2.2-6: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi Sonuç Raporları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1661&benzersizId=f95d62d1-c387-47bf-984b-44c96a93e879>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kanıt Belge: B.2.3-1: 2025 YKS Spor Bilimleri için Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1662&benzersizId=327dff4d-6881-41c4-844b-81d81eb54f35>

Kanıt Belge B.2.3-2: Özel Yetenek Sınavı Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1663&benzersizId=f8ba7f86-5ea8-45db-b9de-2d1f05746f60>

Kanıt Belge: B.2.3-3: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2025-2026 Akademik Takvimi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1664&benzersizId=4f467638-afe8-4273-86e5-a612f2aca52e>

Kanıt Belge: B.2.3-4: Muafiyet Dilekçesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1665&benzersizId=57e14c24-dcac-41fc-8c03-4eba160ac7b8>

Kanıt Belge: B.2.3-5: Antrenörlük Bölümü- Uyum Komisyonu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1666&benzersizId=38d5866e-0a88-4b26-bf19-efd3d3214eb1>

Kanıt Belge: B.2.3-6: Oryantasyon Programları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1667&benzersizId=8c98dcce-997c-4884-bea7-6d4ec42ceade>

Kanıt Belge: B.2.3-7: Erasmus Days 2025 Etkinliği:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1668&benzersizId=a8dec2f-e29f-4d36-b983-32f62dc4bd02>

Kanıt Belge: B.2.3-8: Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri – Erasmus Days 2025 Katılım Haberi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1669&benzersizId=7d2125b4-c3fe-4384-9280-ad878a03feda>

Kanıt Belge: B.2.3-9: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1670&benzersizId=9e4da0bb-df41-4950-8318-20e729d5663c>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kanıt Belge: B.2.4-1: Program Bilgileri – Ders Bilgi Paketleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1671&benzersizId=e2c0e03b-d5ff-492e-9413-8e8b509491d6>

Kanıt Belge: B.2.4-2: Mezuniyet Süreçleri ile İlgili Yazışma ve Fakülte Yönetim Kurulu Karar

Örnekleri: <https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1672&benzersizId=28a61b63-f3ea-42a5-be40-51893ecf6e39>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kanıt belge B.3.1-1: Spor Salonu Kullanım Programı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1673&benzersizId=1aecf388-3333-45a5-9cbe-74fc58687d6e>

Kanıt belge B.3.1-2: Yapı İşleri ve Teknik D.B.na tesislerin verimli kullanılmasına yönelik iyileştirme

talepleri: <https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1674&benzersizId=001bf177-8472-4edb-a063-4eb5d257a2be>

Kanıt belge B.3.1-3: Dekan-Öğrenci Buluşması – Kasım 27.11.2025:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1675&benzersizId=553ec7cd-739c-49b6-8cad-ef4832bbec77>

Kanıt belge B.3.1-4: Dekan-Öğrenci Buluşması – 30 Nisan 2025:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1676&benzersizId=fbf00a29-105c-4734-b8a8-e32cae5ac1b4>

Kanıt belge B.3.1-5: Dekan-Öğrenci Buluşması Sonucu SKS D.B.na İletilen Resmi Yazı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1677&benzersizId=3c9519fb-de74-454f-947b-c3ed34d6932d>

Kanıt belge B.3.1-6: Dekan-Öğrenci Buluşması Sonucu SKS D.B.nın Yanıtı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1678&benzersizId=89c325c2-c44d-4911-96a3-722dd280ae22>

Kanıt belge B.3.1-7: Kütüphane:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1679&benzersizId=20838029-63bb-4101-b9f7-e584444bb5d5>

Kanıt belge B.3.1-8: Kütüphane Eser Takip Listesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1680&benzersizId=2a2dc337-2555-4ba0-9abf-5ad13f492180>

Kanıt belge B.3.1-9: Serbest Çalışma Odası:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1681&benzersizId=90e41680-0f2e-4b7b-ab32-c866c8a3286c>

Kanıt belge B.3.1-10: Serbest Çalışma Odası Çalışma Saatleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1682&benzersizId=eb2cac22-0bb1-4e3a-a3ff-606e9ccea80c>

Kanıt belge B.3.1-11: Bilgisayar Laboratuvarı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1683&benzersizId=01ca5845-034b-4a71-a2a2-e9b2fbfe60bd>

Kanıt belge B.3.1-12: EWAVE Neurofeedback Cihazının Teminine Yönelik Talep:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1684&benzersizId=68e2dce6-33a9-4c50-8b83-3f8648486e61>

Kanıt belge B.3.1-13: Teknik Şartname:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1685&benzersizId=2e939fba-befc-4946-9b1b-70965d00f038>

Kanıt belge B.3.1-14: Talep Dilekçeleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1686&benzersizId=77bde41e-4934-48a8-8532-f95bf37d0562>

Kanıt belge B.3.1-15: Projeksiyonların Bakım Onarımı Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1687&benzersizId=46867ffc-585c-4582-a2af-0aa6779d9ddf>

Kanıt belge B.3.1-16: Projeksiyon Cihazlarının Durumuna İlişkin Teknik Rapor:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1688&benzersizId=7688c53a-2ac5-4b50-bf65-7b67ddee21b8>

Kanıt belge B.3.1-17: 5 Adet Projeksiyon Cihazının Teminine Yönelik Resmi Talep:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1689&benzersizId=a546560e-eef2-473e-8a41-c32cbdf7b539>

Kanıt belge B.3.1-18: 3 Adet Projeksiyon Cihazı Temini:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1690&benzersizId=f3442e76-9349-4eb5-8acc-b89c88cfc86f>

Kanıt belge B.3.1-19: 3 adet projeksiyon lambası temini:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1691&benzersizId=4f0095b7-1c88-468a-8805-9b402d24434f>

Kanıt belge B.3.1-20: Teknik Rapor:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1692&benzersizId=d232c0cb-8cc4-4c36-aa72-535d05f5e03a>

Kanıt belge B.3.1-21: SBF Dekanlıktan Bilgisayar/Notebook Onarım, Hurdaya Ayrılma ve Bilgisayar Talebi Yazısı: <https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1693&benzersizId=47cd9e00-a3a8-4980-867c-bcfa9ada077e>

Kanıt belge B.3.1-22: Bilgi İşlem D.B.na Bilgisayar Talebi Tablosu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1694&benzersizId=b3386f9d-fb00-473d-82d6-baa2c24aaf32>

Kanıt belge B.3.1-23: Devir Giriş Çıkış/ Bilgisayar Temini:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1695&benzersizId=4791e846-c343-4bad-82ea-4308e57eec35>

Kanıt belge B.3.1-24: Kayıttan Düşme ve Hurdaya Ayırmaya İlişkin Teknik Değerlendirme Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1696&benzersizId=8737f1f0-a545-4ad7-b94a-d406d2d7b167>

Kanıt belge B.3.1-25: Kayıttan Düşme ve Hurdaya Ayırmaya İlişkin Teknik Personel Görevlendirme:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1697&benzersizId=2aa0e888-3609-48d4-b44d-4426f48c0e7e>

Kanıt belge B.3.1-26: Devir, Giriş ve Çıkışlar/ Taşınır İşlem Fişleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1698&benzersizId=5d504c3f-63a1-41ff-a318-ba08a8a5a073>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kanıt belge B.3.2-1: Akademik Danışmanlık Gün ve Saatlerinin Belirlenmesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1699&benzersizId=80ae6734-3c7d-4c07-b203-f4513403ca29>

Kanıt belge B.3.2-2: Akademik Danışman Bilgileri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1700&benzersizId=b096176f-0aff-4cb1-a18d-016d2d904933>

Kanıt belge B.3.2-3: Akademik Danışmanlık Sistemi İç Paydaş Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1701&benzersizId=4a649e25-ec42-4296-a69b-5452113e35b7>

Kanıt Belge B.3.2-4: Oryantasyon Etkinlikleri Rektörlük Onaylı Yazısı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1702&benzersizId=191536d6-0cf7-414f-a4a0-8ce28d98164b>

Kanıt belge B.3.2-5: Oryantasyon Etkinlik Takvimi ve Konu İçerikleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1703&benzersizId=d345844b-8453-400e-bd01-677921d437a7>

Kanıt Belge B.3.2-6: Oryantasyon Programı/ Tüm Bölümler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1704&benzersizId=320d2a76-a16a-485b-9fc7-e7f52674a351>

Kanıt Belge B.3.2-7: Kariyer Gelişimi Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi Sonuçları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1705&benzersizId=4706152a-af98-49c0-ab10-8acc26183315>

Kanıt Belge B.3.2-8: SBF 2025 Yılı Hedef Öngörüler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1706&benzersizId=364727c2-5105-431c-94dc-c833c46d1864>

Kanıt Belge B.3.2-9: “Okçulukta Altına Doğru” Başlıklı Kariyer Semineri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1707&benzersizId=61d83945-d5f9-48ab-ad27-6f19fd72b882>

Kanıt Belge B.3.2-9: “Okçulukta Altına Doğru” Semineri Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1708&benzersizId=87579189-1f04-48ab-8696-7277291fb0db>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kanıt belge B.3.3-1: Spor Salonu Kullanım Programı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1709&benzersizId=ce091929-b930-435d-9e8c-ad93ac0379cf>

Kanıt Belge B.3.3-2: Dekan-Öğrenci Buluşması – Kasım 27.11.2025:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1710&benzersizId=84687558-a642-4989-9db5-1b35a655d436>

Kanıt belge B.3.3-3: Dekan-Öğrenci Buluşması – 30 Nisan 2025:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1711&benzersizId=bf8311c3-bb5a-4ec1-8a5d-39b5b2262da8>

Kanıt belge B.3.3-4: Dekan Öğrenci Buluşması Sonucu SKS D.B.na İletilen Resmi Yazı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1712&benzersizId=955629c3-5652-4f3e-a20a-15541d87fa06>

Kanıt belge B.3.3-5: Dekan Öğrenci Buluşması Sonucu SKS D.B.nın Yanıtı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1713&benzersizId=fcb83e9a-94cf-4f09-963d-2ea13340aa5e>

Kanıt belge B.3.3-6: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına resmi yazı/ Kantin Koku Hak.:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1714&benzersizId=cdc682ad-445e-4e47-b8d0-13e8c3b3d252>

Kanıt belge B.3.3-7: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yanıtı/ Kantin Koku Hak.:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1715&benzersizId=7bd1d5cd-f32d-48ac-8532-40a0abf4d135>

Kanıt belge B.3.3-8: Kantin Havalandırma:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1716&benzersizId=8770d45e-0ef3-48c5-a886-5fc94521f553>

Kanıt belge B.3.3-9: Kantin/Kafeterya Denetleme Komisyonu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1717&benzersizId=d79131f1-a9cd-4141-8c85-0272fafa8841>

Kanıt belge B.3.3-10: Kantin/Kafeterya Denetleme:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1718&benzersizId=1a4e20ec-db5d-45b3-8a20-e2f5ade207f2>

Kanıt belge B.3.3-11: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına Genel Bakım Onarım Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1719&benzersizId=16470eb6-d43f-4202-90c7-73e5d3b191b8>

Kanıt belge B.3.3-12: Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı Genel Bakım Onarım Sonucu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1720&benzersizId=53fc6138-7423-4ada-afc2-c87a288d9410>

Kanıt belge B.3.3-13: Bank Tipi Koltuk ve Çatılı Oturma Alanı İçin Malzeme Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1721&benzersizId=282aa92e-f0e9-4740-a723-2670f4c81129>

Kanıt belge B.3.3-14: Çatılı Oturma Bankı Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1723&benzersizId=52e0b4b5-9d04-4e51-8426-1756cce32db2>

Kanıt belge B.3.3-15: Çatılı Oturma Bankı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1724&benzersizId=b9348b5e-7584-45a8-991a-db597c46db15>

Kanıt belge B.3.3-16: Levha Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1725&benzersizId=965db379-3244-48fe-8557-c007bc399a87>

Kanıt belge B.3.3-17: Levha:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1726&benzersizId=8dc50071-abad-45f5-8ec9-3d9925f89540>

Kanıt belge B.3.3-18: Demir Korkuluk, Rampa ve Oturma Koltuğu Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1727&benzersizId=6b7ac76a-0aec-4c57-8576-b856cc26e8f7>

Kanıt belge B.3.3-19: Demir Korkuluk, Rampa ve Oturma Koltuğu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1728&benzersizId=98a4c854-34e9-4d96-a42c-85a24d358446>

Kanıt belge B.3.3-20: Kaykay Pisti:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1729&benzersizId=034b69b2-a32c-459e-9dbc-63b1ff7dc9cb>

Kanıt belge B.3.3-21: Plaj Sporları Antrenman Alanı Düzenlenmesi Talebi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1730&benzersizId=062088be-a993-4101-8c24-8f4e89bb2ec8>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kanıt belge B.3.4-1: ÖZYES Kontenjan Listesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1731&benzersizId=6ab97f7b-c86f-427b-abce-938989ae7ac2>

Kanıt belge B.3.4-2: Engelli Öğrenci Koordinatörü Görevlendirilmesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1732&benzersizId=67775371-66d6-4bdc-b9a4-77500d85f5d4>

Kanıt belge B.3.4-3: İç Paydaş (Engelli Öğrenci) Memnuniyet Anketi Sonuçları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1733&benzersizId=70edad1f-6d20-4ee5-aa64-a0166f1d36c1>

Kanıt belge B.3.4-4: Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1734&benzersizId=fda46f55-1f61-41c1-9a4e-83618f24c1c5>

Kanıt belge B.3.4-5: Kısmi Zamanlı Çalıştırılacak Öğrenci Belirleme Komisyonu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1735&benzersizId=57000cae-3796-4d35-8374-ad8fea2238f4>

Kanıt belge B.3.4-6: Kısmi Zamanlı Çalıştırılacak Öğrenciler Komisyon Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1736&benzersizId=3630eb77-92b9-4105-a922-ca2310e8574e>

Kanıt belge B.3.4-7: Yemek Yardımı Başvuruları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1737&benzersizId=42559a6e-b449-45e9-a93b-47969970abb6>

Kanıt belge B.3.4-8: Yemek Yardımından Faydalananak Öğrencileri Belirleme Komisyonu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1738&benzersizId=7a2a89e7-f615-4361-929f-d24ebdb7afc9>

Kanıt Belge B.3.4-9: Yemek Yardımından Faydalananak Öğrenciler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1739&benzersizId=1bf7fc46-e8b3-4636-a460-5fc51edcf4ca>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kanıt belge B.3.5-1: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sportif Etkinlikleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1740&benzersizId=692fed0-4f97-4686-8e56-390b9175ac3c>

Kanıt belge B.3.5-2: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sportif Etkinlikleri talep ve onay formu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1741&benzersizId=d0521925-2ec8-4540-8abf-d509e149c670>

Kanıt belge B.3.5-3: Takım Görevlendirmeleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1742&benzersizId=c92448e4-a476-4c78-99b1-2807d112ee44>

Kanıt belge B.3.5-4: Görevlendirilen Spor Branşları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1743&benzersizId=1a05882b-e4b6-47eb-b44c-9903095169fa>

Kanıt belge B.3.5-5: Sportif Etkinliklere İlişkin Katılım ve Görevlendirme Talepleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1744&benzersizId=79f2e56e-de7f-4866-ab76-0ee9af2ca1fa>

Kanıt belge B.3.5-6: Sportif Etkinliklere İlişkin Katılım ve Görevlendirme:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1745&benzersizId=2a89677b-6793-4f1d-86d0-8728037fa31e>

Kanıt Belge B.3.5-7: Kampüste Bahar Rekreatif Etkinlikleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1746&benzersizId=07775f4d-3a55-4d5a-a70e-7adfa13549fa>

Kanıt Belge B.3.5-8: Gençlik Haftası Etkinliği:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1747&benzersizId=e0aea6a5-be4b-44f0-8475-6dbe5bde9c62>

Kanıt Belge B.3.5-9: 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Etkinliği:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1748&benzersizId=8c70b33b-d187-40a0-a325-34d096e5a4cf>

Kanıt Belge B.3.5-10: "Training in Water: From Elite Swimmers to Disabled Non-Swimmers" Başlıklı Konferans: <https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1749&benzersizId=80339594-cb8d-483e-86db-59e25f10bd5c>

Kanıt belge B.3.5-11: Topluluk Koordinatör Listesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1750&benzersizId=f9f260a0-610e-441c-b175-7729391597bc>

Kanıt belge B.3.5-12: Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi Değerlendirme Komisyonu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1751&benzersizId=a002df62-74d0-48b3-ad58-36a76ced6ef>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kanıt belge B.4.1-1: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Araş. Gör. Dr. Mevlüt YILDIZ):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1752&benzersizId=c2e23bcb-5264-464f-97c7-621415c62b9c>

Kanıt belge B.4.1-2: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Araş. Gör. Dr. Derya SAKALLI):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1753&benzersizId=5248eaf9-c26f-4e94-b377-c9cabccd0377>

Kanıt belge B.4.1-3: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Öğr. Gör. Zeynep AYDOĞAN):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1754&benzersizId=64e57fa4-5f7b-4c1d-978e-2ba42bb0ad12>

Kanıt belge B.4.1-4: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Öğr. Gör. Dr. Ali Yiğit KOCABIÇAK):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1755&benzersizId=8f1baea5-aed6-4ca8-bf16-26e73cc53164>

Kanıt belge B.4.1-5: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Araş. Gör. Ayhan AYDOĞDU):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1756&benzersizId=3fd5bc35-adbf-4183-99f1-672d463a6f75>

Kanıt belge B.4.1-6: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞILÖNÜ):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1757&benzersizId=7e039d1d-c02e-4927-ba01-875eec456fab>

Kanıt belge B.4.1-7: Görev Süresi Uzatma Yazısı (Öğr. Gör. Bahadır ALTAY):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1758&benzersizId=eb49de9a-4be8-4be7-b3e4-4d3e1f25dffa>

Kanıt belge B.4.1-8: Profesör Kadrosuna Atanma Yazısı (Doç. Dr. Olcay MÜLAZIMOĞLU):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1759&benzersizId=53ba1e7e-7088-48f2-b360-6b726d53c8ff>

Kanıt belge B.4.1-9: Doçent Kadrosuna Atanma Yazısı (Dr. Öğr. Üyesi Halil Evren ŞENTÜRK):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1760&benzersizId=5dfb9866-a4fe-427b-a057-6b80a6f70cd4>

Kanıt belge B.4.1-10: Profesör Kadrosuna Atanma Yazısı (Doç. Dr. Ali Gürel GÖKSEL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1761&benzersizId=e09436de-132b-4d2e-b815-4516268312e3>

Kanıt belge B.4.1-11: Doçent Kadrosuna Atanma Yazısı (Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖCAL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1762&benzersizId=837cd5fe-7ad7-4337-b775-f22ce2e59f54>

Kanıt Belge B.4.1-12: Öğretim elemanları ders yükü dağılımı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1763&benzersizId=0fccdbbf-db93-4818-92aa-bd3acd381d4a>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kanıt Belge: C.3.1-1: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1764&benzersizId=c1a26056-6114-4fc6-9acc-7e5cd358f022>

Kanıt Belge: C.3.1-2: Öğretim Elemanlarının Nitelikli Yayın Bilgileri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1765&benzersizId=be0cb368-23c0-4e69-879d-c164433197a3>

Kanıt Belge: C.3.1-3: TÜBİTAK 1001 Proje Belgeleri (Prof. Dr. Özcan Saygın):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1766&benzersizId=0f8dbeec-b472-4ded-9d46-8e02be0e63d0>

Kanıt Belge: C.3.1-4: AB Proje Belgeleri (Prof. Dr. G. B. İREZ):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1767&benzersizId=b3787831-43c2-475a-a3bf-bf0f229780>

Kanıt Belge: C.3.1-5: TÜBİTAK 1001 Proje Belgeleri (Prof. Dr. G. B. İREZ, Prof. Dr. K. GÖRAL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1768&benzersizId=0f17318e-ad83-41c8-9f4b-d04002e9191c>

Kanıt Belge: C.3.1-6: TÜBİTAK 1001 Proje Bilgileri (Prof. Dr. H. ÜNAL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1769&benzersizId=bc2a48b2-9b6e-4690-98a3-af367b7f75c9>

Kanıt Belge: C.3.1-7: TÜBİTAK 1001 Proje Bilgileri (Doç. Dr. K. ÖCAL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1770&benzersizId=080727e9-ecb8-43f4-9dc3-f50039074373>

Kanıt Belge: C.3.1-8: İçişleri Bakanlığı Proje Bilgileri (Doç. Dr. H. E. ŞENTÜRK):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1771&benzersizId=7cf63293-9070-423f-bd32-1a5f49a58b0d>

Kanıt Belge: C.3.1-9: 2209-A Projesinden Üretilen Yayın (Prof. Dr. A. G. GÖKSEL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1772&benzersizId=1f6dd4ca-6e0c-4ae8-9733-5ab149fabec2>

Kanıt Belge: C.3.1-10: 2209-A Projesinden Üretilen Yayın (Arş. Gör. Aygün AKGÜL):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1773&benzersizId=d72d019e-879f-41f0-b5d6-b3832e054dd8>

Kanıt Belge: C.3.1-11: 2209-A Projesinden Üretilen Yayın (Dr. Öğr. Üyesi L. Y. ÇAKIR):

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1774&benzersizId=47cf5409-a423-4a6a-81e3-dfd1d8f5ed54>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kanıt Belge: D.2.1-1: Birim Temsilcileri Görevlendirme Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1775&benzersizId=02ddd43d-84ee-4d47-bc60-90c35db24a7e>

Kanıt Belge: D.2.1-2: Danışma Kurulu Kararı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1776&benzersizId=c657de86-a756-4dc3-957b-5e81aad6b079>

Kanıt Belge: D.2.1-3: Rekreasyon Bölümü Toplumsal Katkı Etkinlik Yazısı:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1777&benzersizId=c803d980-302a-464a-8955-a6786305f558>

Kanıt Belge: D.2.1-4: Rekreasyon Bölümü Toplumsal Katkı Etkinliği Memnuniyet Sonuçları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1779&benzersizId=f1d1af4b-7ae8-4597-bb68-da11102e350f>

Kanıt Belge: D.2.1-5: SEL Proje Sözleşmesi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1807&benzersizId=9148ad04-fe01-462f-8c8d-3f8e0cb03c27>

Kanıt Belge D.2.1-6: SEL Projesinin Hibe Projeleri İçerisinde Yer Aldığı Özet Kitap:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1808&benzersizId=8d90d016-71c7-4be5-9464-dacfd5dcbc75>

Kanıt Belge D.2.1-7: UEFA C Lisans Antrenör Kursuna Verilen Destek Kanıtları:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1809&benzersizId=a20c1c1e-b25a-4a37-8473-49aeaf69409c>

Kanıt Belge D.2.1-8: UEFA Kalecilik Semineri Haberi:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1810&benzersizId=470db7c6-bd10-47d6-ad52-cfdc590d551e>

Kanıt Belge D.2.1-9: Öğretim Üyelerimizin Aktif Olarak Yürüttükleri Üyelikler:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1811&benzersizId=54d3f980-bf25-44ce-9fdc-99721d1a3b66>

Kanıt Belge D.2.1-10: +1 Farkla Spor ile Hareket Ediyoruz Etkinliği Talep Formu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1812&benzersizId=64f8346c-ad92-4a94-8750-4b1de295ba10>

Kanıt Belge D.2.1-11: +1 Farkla Spor ile Hareket Ediyoruz Etkinlikleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1813&benzersizId=76312dcc-9308-4365-9fa8-492d3f1d1520>

Kanıt Belge D.2.1-12: Spora Bağlan Etkinliklerine Ait Talep Onay Formu:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1814&benzersizId=c329bb0a-39d0-421d-b0a7-483ace9e72b0>

Kanıt Belge D.2.1-13: Spora Bağlan Etkinlikleri:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1815&benzersizId=892fc65a-f4a2-4f08-bb3d-a3bc4f16c035>

Kanıt Belge D.2.1-14: Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele Etkinliklerine Ait Kanıtlar:

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=1816&benzersizId=6061c7e5-2cd1-4344-9df2-962e3535b6bb>